

FRACCIONES DIVERTIDAS

Actividades y soluciones

Elena de Oteyza, Emma Lam y Laura Pastrana

EDITORIAL TERRACOTA ET

Coordinación editorial: Tania Pérez-Rivera
Edición: Pilar Tapia
Coordinación de diseño y producción: Jeanette Vázquez Gabriel
Diagramación: Fernando García
Ilustraciones de interiores y portada: Jorge Mendoza López, Jesús Enrique Gil de Maria

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de *Fracciones Divertidas. Actividades y soluciones* son propiedad de los titulares del *copyright*. Queda prohibida su reproducción por cualquier método sin autorización previa y por escrito del editor.

ISBN 978-607-713-108-3

© 2014 Elena de Oteyza, Emma Lam y Laura Pastrana
DR © 2014 Editorial Terracota

EDITORIAL TERRACOTA
Editorial Terracota, SA de CV
Cerrada de Félix Cuevas 14
Colonia Tlacoquemécatl del Valle
03200 México, D.F.
Tel. +52 (55) 5335 0090

info@editorialterracota.com.mx
www.editorialterracota.com.mx

Impreso en México / Printed in Mexico

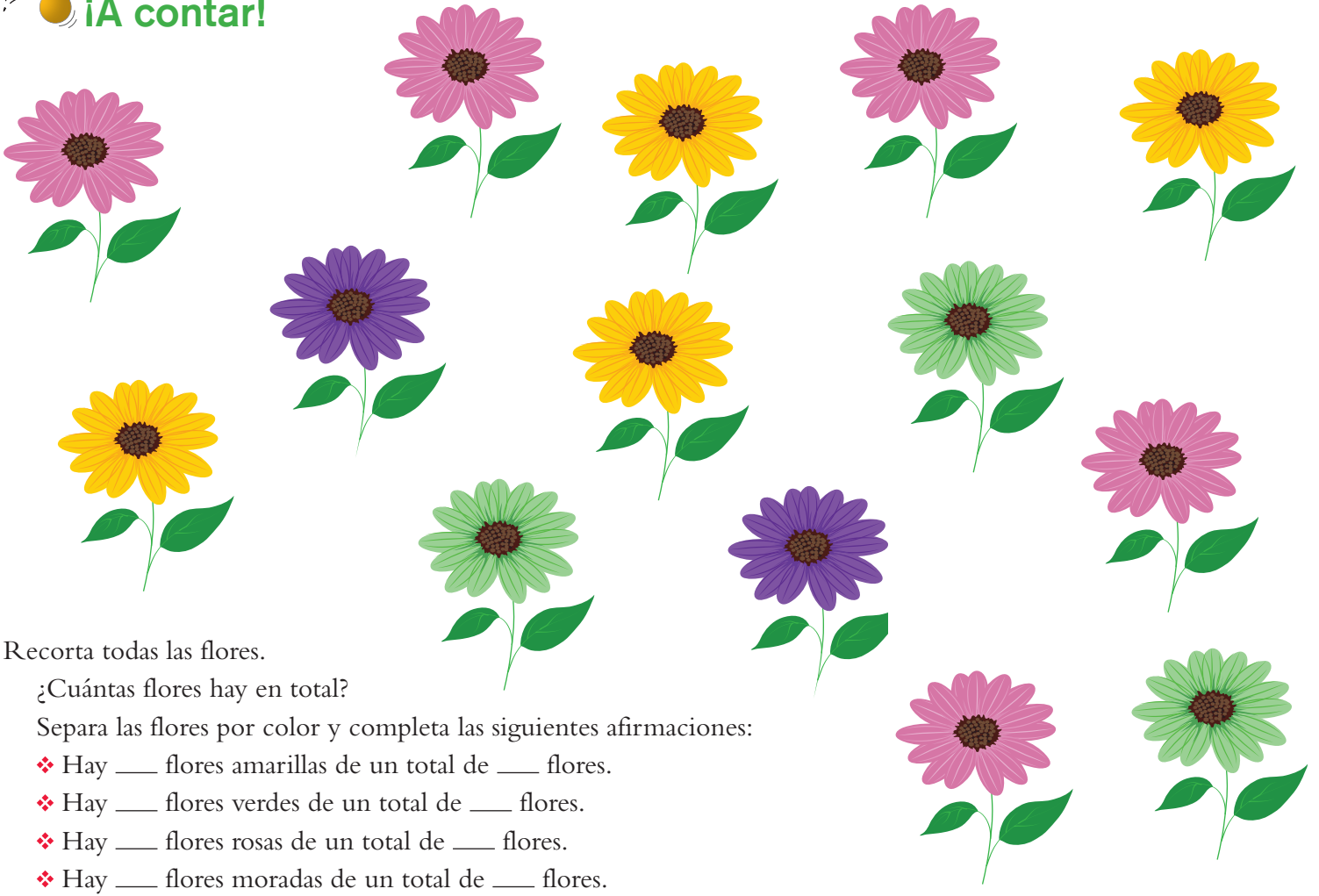
2018 2017 2016 2015 2014
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Contenido

5 ¡A contar!
6 La granja
7 Sopa de letras
8 Relaciona la figura con la fracción
9 Mariposas
10 ¿Cómo se lee?
11 Sopa de fracciones
12 Colorea la fracción
13 ¿Cuál es la fracción coloreada?
15 Colorea la estrella
24 A cada uno lo que necesita
26 Globos, macetas, perros y gallinas
31 Adivina cuál es
32 Iluminando partes de la unidad
33 Bandas
38 Identifica la fracción en la banda
41 Completa la fracción
42 Memoria triple de fracciones
61 Une en orden
62 Pesca y acomoda
87 Compara e ilumina
98 En la recta
99 Identifica números con puntos
100 Comparar fracciones con distinto denominador
101 Imprescindible en nuestros días
102 De paseo
103 Bandas en blanco
106 Identifica la fracción y encuentra una equivalente
109 Recorta, dobla e ilumina
113 Unir figuras de fracciones equivalentes
114 Dos caminos
115 Colorea
116 Dominó de fracciones equivalentes
120 Piñatas
121 Rápido y rico
122 Memoria triple de números mixtos
141 Fracciones impropias
156 Lotería de números mixtos
212 Los animales en la recta
213 Flores, estrellas y algo más

214 Código
215 Cuadrado mágico
216 Elevador
217 Camino
218 Ilumina la mariposa
219 Aviones
220 Mosaico
228 Sólo me importan los enteros
245 Arañando la meta
263 Suma o resta
290 Cuadrado mágico
291 Avanza o retrocede
293 El de antes o el de ahora, sirven para lo mismo
294 Refrán
295 Completa
296 Laberinto
302 Memorama
318 Tira, construye y colorea
320 Porcentajes bordados
321 Observa y calcula los porcentajes
323 Resuelve el problema y colorea
Soluciones

¡A contar!



Recorta todas las flores.

¿Cuántas flores hay en total?

Separa las flores por color y completa las siguientes afirmaciones:

- Hay ___ flores amarillas de un total de ___ flores.
- Hay ___ flores verdes de un total de ___ flores.
- Hay ___ flores rosas de un total de ___ flores.
- Hay ___ flores moradas de un total de ___ flores.

La granja



Cuenta la población total de animales de la granja.

- ¿Cuántos animales hay en la granja? _____

Completa las siguientes afirmaciones:

- Hay ___ burros de un total de ___ animales.
- Hay ___ cerdos de un total de ___ animales.
- Hay ___ toros de un total de ___ animales.
- Hay ___ pollos de un total de ___ animales.
- Hay ___ borregos de un total de ___ animales.
- Hay ___ vacas de un total de ___ animales.
- Hay ___ conejos de un total de ___ animales.
- Hay ___ pájaros de un total de ___ animales.

Sopa de letras

Encuentra las palabras:
medios, tercios, cuartos, quintos, sextos, séptimos, octavos, novenos, décimos.

a	s	o	n	e	v	o	n	d
c	s	q	u	i	s	t	é	i
u	o	é	u	n	o	c	s	m
a	v	i	p	i	t	r	e	s
r	a	r	c	t	n	d	x	o
t	t	e	r	c	i	o	s	t
o	c	t	x	o	u	m	t	x
s	o	v	s	a	q	i	o	e
t	a	d	é	c	i	m	o	s

Relaciona la figura con la fracción

Relaciona

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{2}$

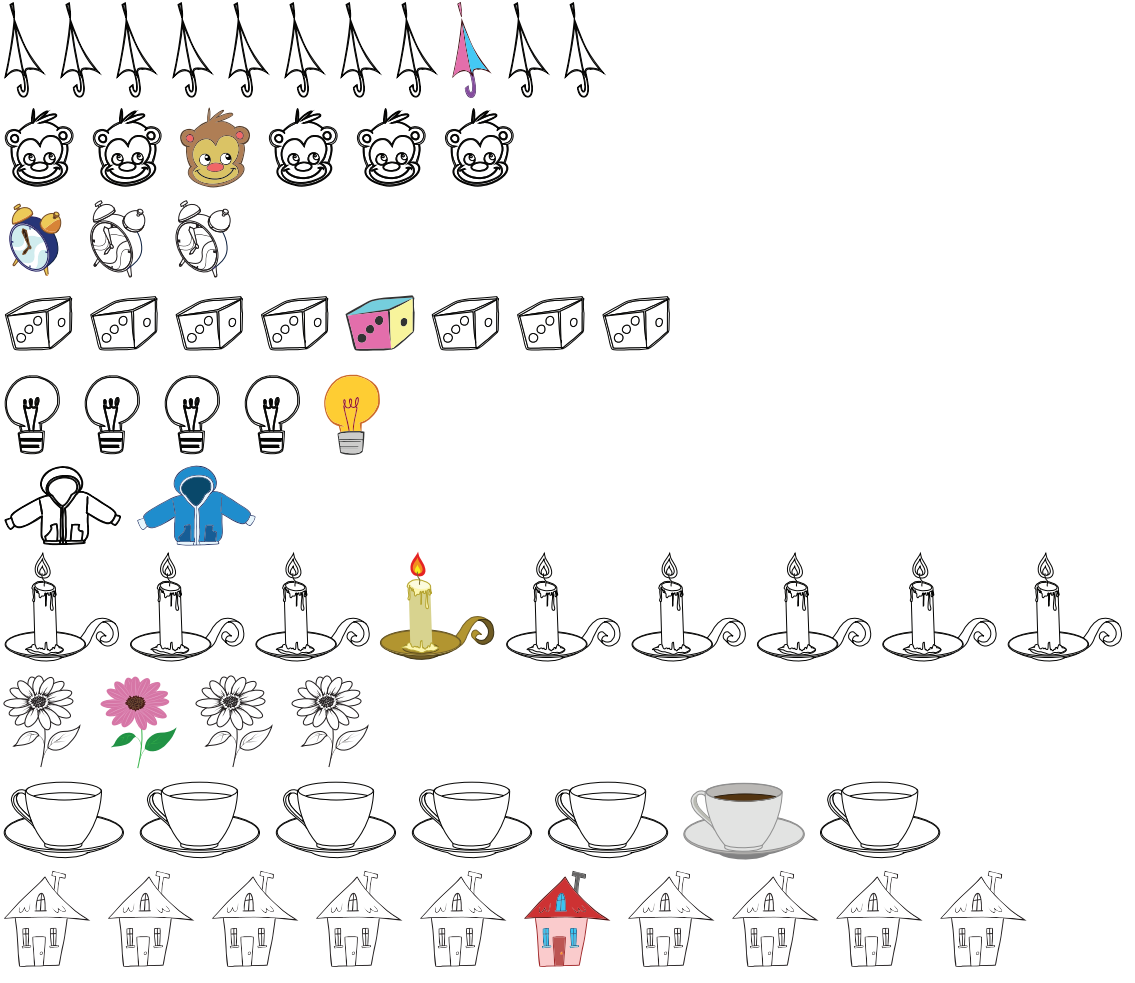
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{9}$

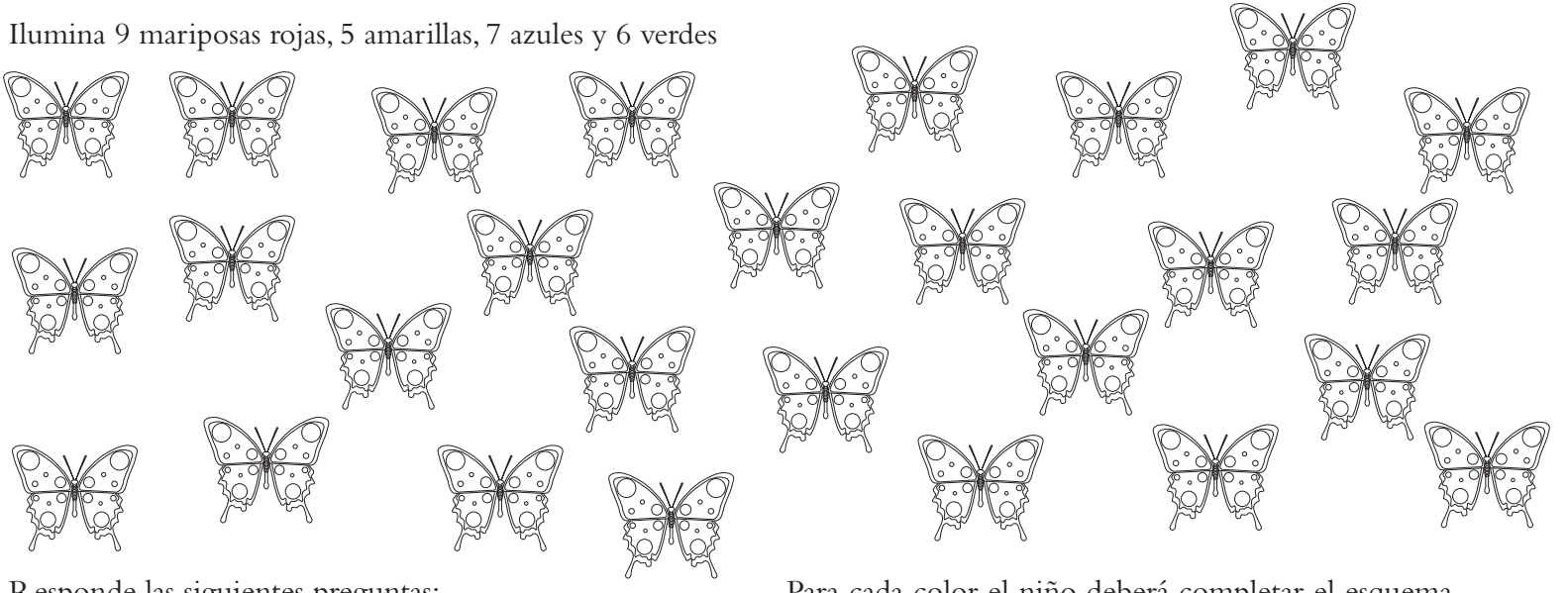
$\frac{1}{11}$

$\frac{1}{4}$



Mariposas

Ilumina 9 mariposas rojas, 5 amarillas, 7 azules y 6 verdes



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas mariposas hay en total?
- ¿Cuántas mariposas son rojas?
- ¿Cuántas mariposas son amarillas?
- ¿Cuántas mariposas son azules?
- ¿Cuántas mariposas son verdes?

Pedir a los niños que dibujen en la hoja un círculo de cada color y escriban a la derecha el número de mariposas que hay de ese color.

Para cada color el niño deberá completar el esquema siguiente:

_____ mariposas son rojas

En total hay _____ mariposas

_____ mariposas son rojas $\frac{\square}{\square}$

En total hay _____ mariposas

La fracción es:

¿Cómo se lee?

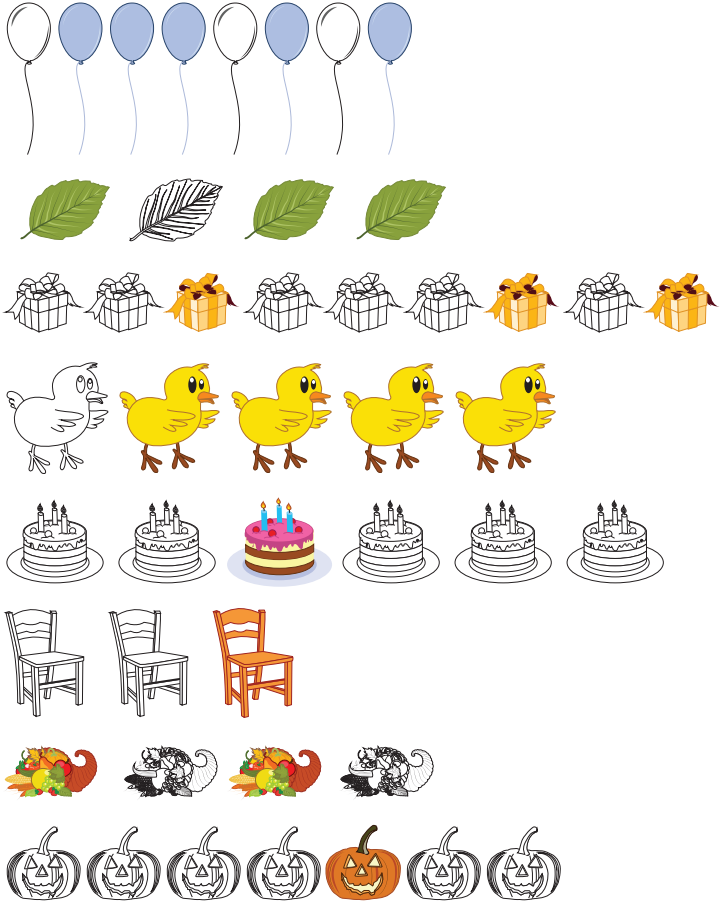
Unir con una línea cada fracción con su nombre

dos tercios	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{6}$	cinco sextos
dos quintos	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{9}$	seis quintos
dos novenos	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{9}$	un sexto
cuatro sextos	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{3}$	tres cuartos
tres tercios	$\frac{5}{6}$		un séptimo
siete novenos			un medio

Sopa de fracciones

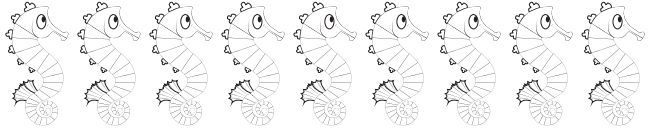
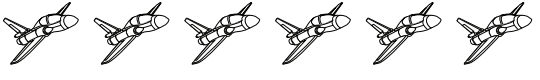
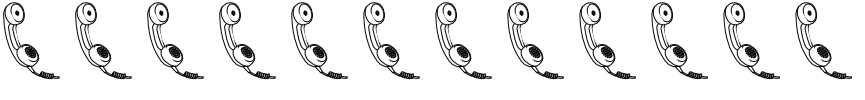
En cada caso, busca en el tablero el número correspondiente a la fracción iluminada.

$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{10}$
$\frac{6}{7}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{9}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{9}$

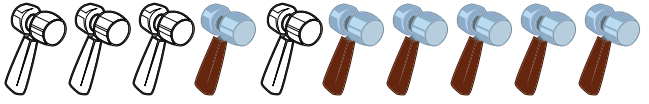


Colorea la fracción

En cada caso, colorea la fracción que se indica:

1.  $\frac{3}{5}$
2.  $\frac{6}{8}$
3.  $\frac{4}{7}$
4.  $\frac{5}{9}$
5.  $\frac{9}{11}$
6.  $\frac{2}{6}$
7.  $\frac{3}{4}$
8.  $\frac{7}{10}$
9.  $\frac{1}{3}$
10.  $\frac{8}{12}$

¿Cuál es la fracción coloreada?

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

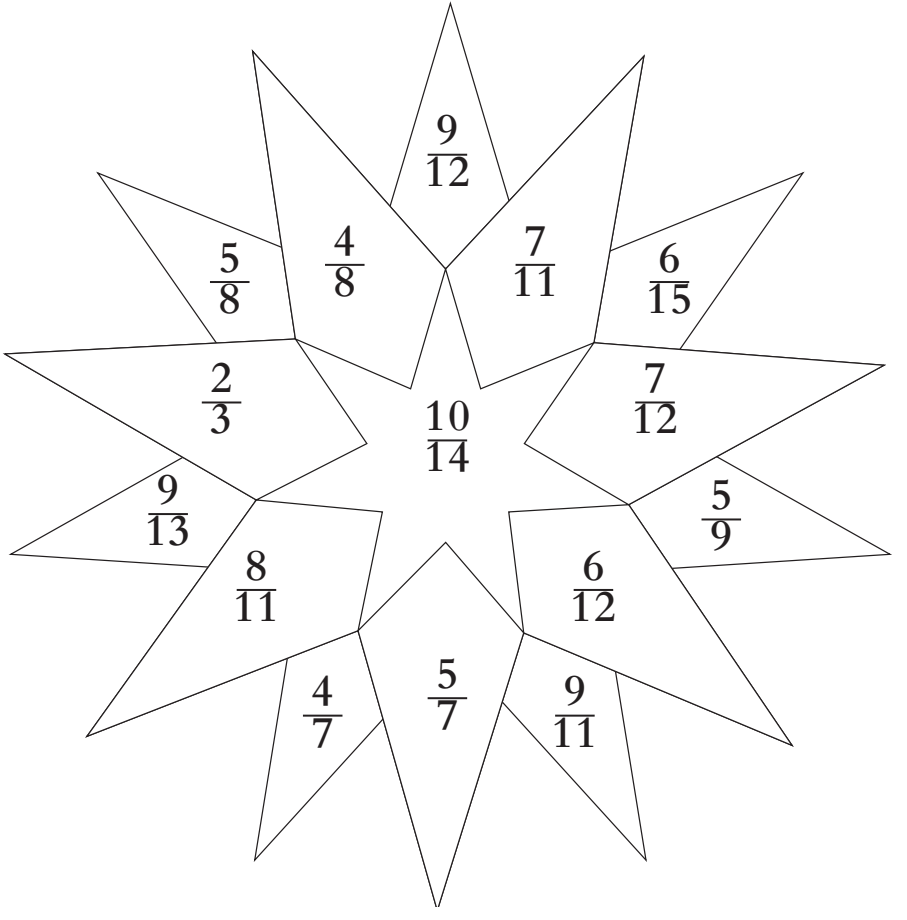
Colorea la estrella

Materiales:

- 15 tarjetas con fracciones.
- Lápices de colores rojo, verde, amarillo y azul.
- 1 tablero.
- 1 dado.

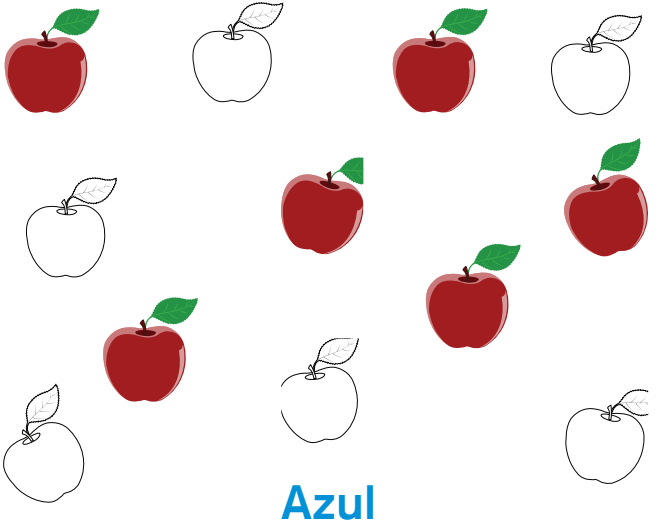
Instrucciones:

- Se colocan las tarjetas boca abajo.
- El jugador en turno lanza el dado. Si el número que obtiene es par tiene derecho a tomar una tarjeta y observa cuántas figuras hay en total y cuántas de ellas están coloreadas. Expresa esta cantidad como fracción, la localiza en la estrella y la colorea del color que indica la tarjeta. El jugador se queda con la tarjeta.
- Si un jugador no localiza la fracción en el tablero, pasa el turno y regresa la tarjeta.
- Al terminar el profesor debe revisar si la estrella está coloreada correctamente. Si alguien se equivocó el profesor le retira la tarjeta correspondiente.
- Gana el jugador que tenga más tarjetas.

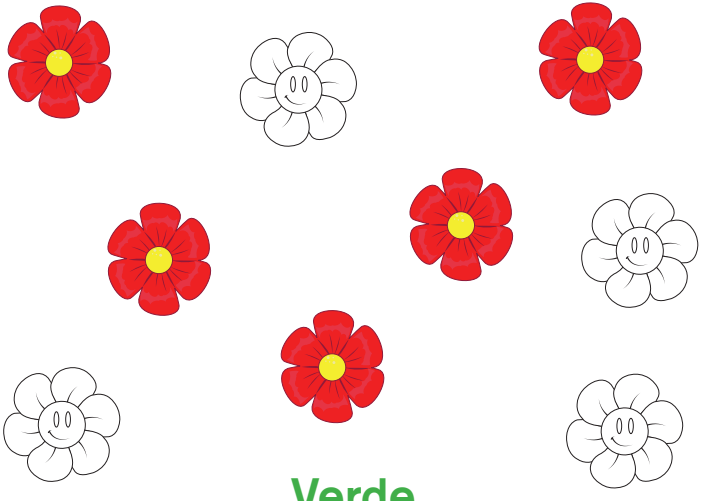




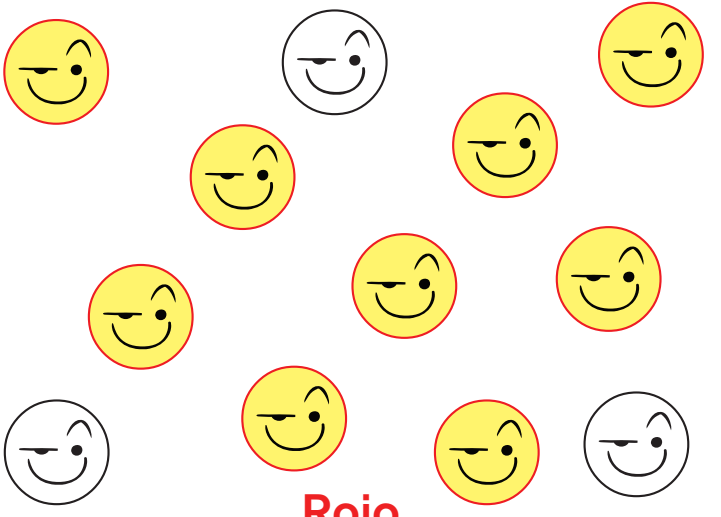
Verde



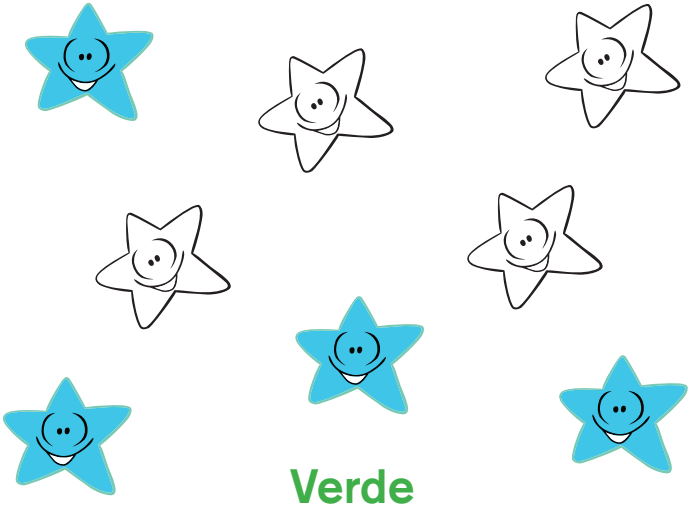
Azul



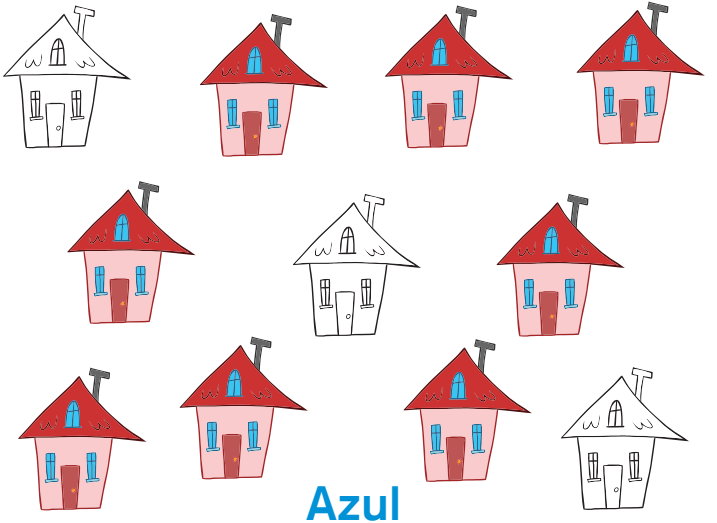
Verde



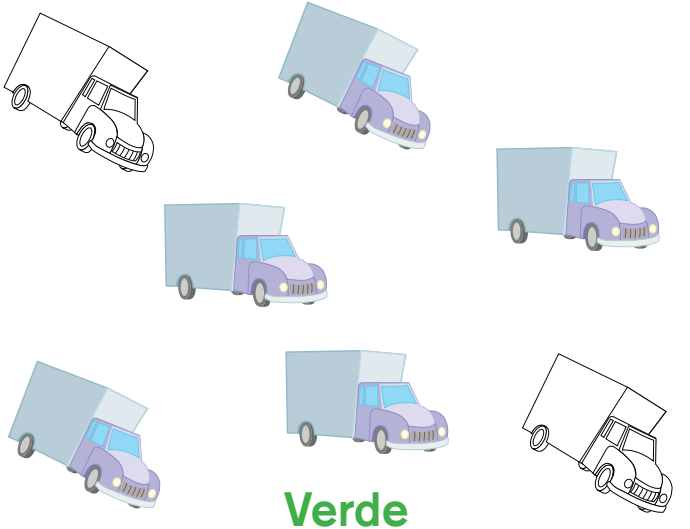
Rojo



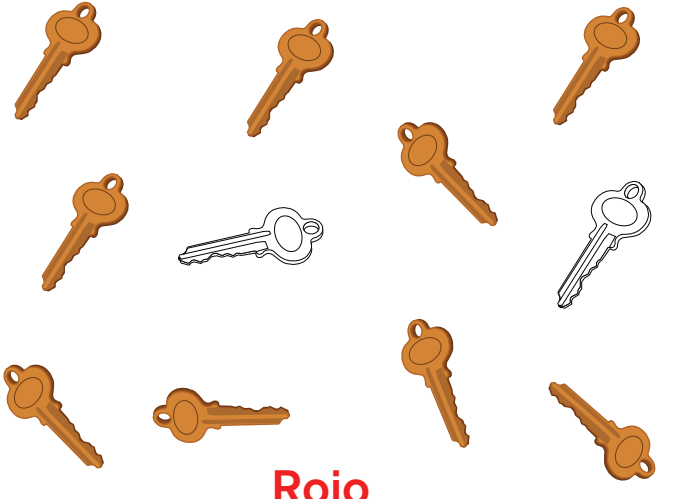
Verde



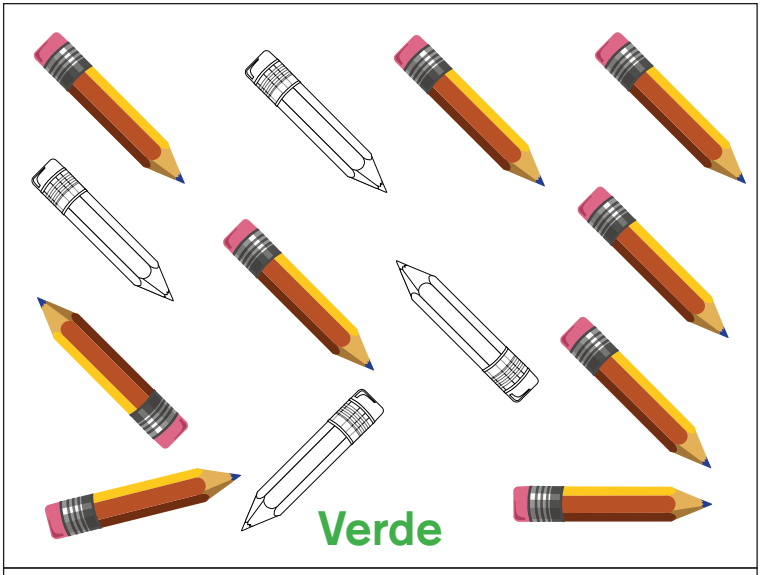
Azul

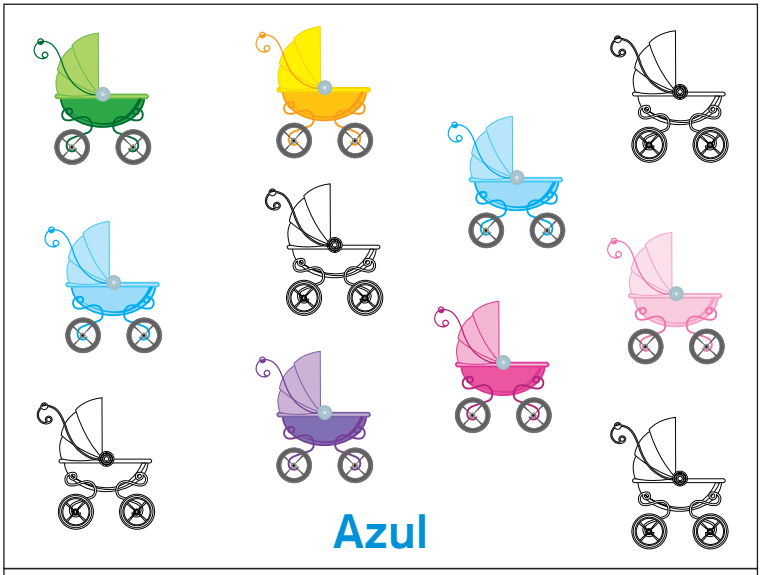


Verde

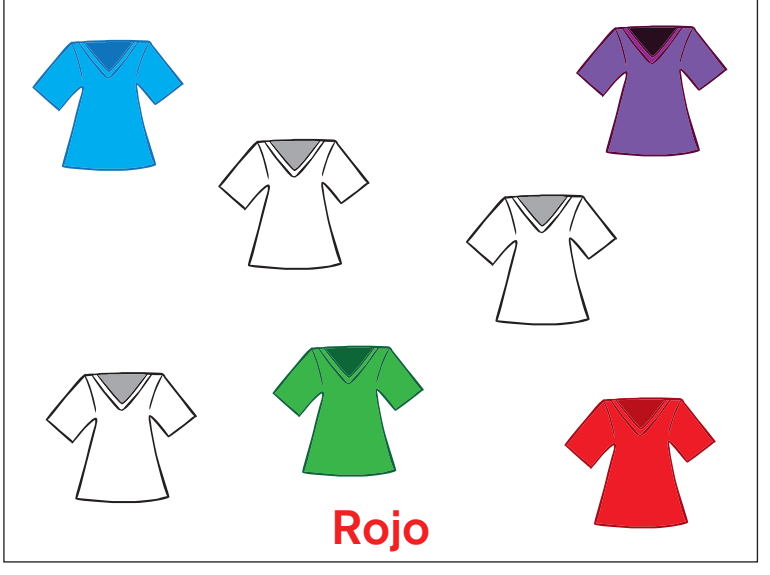


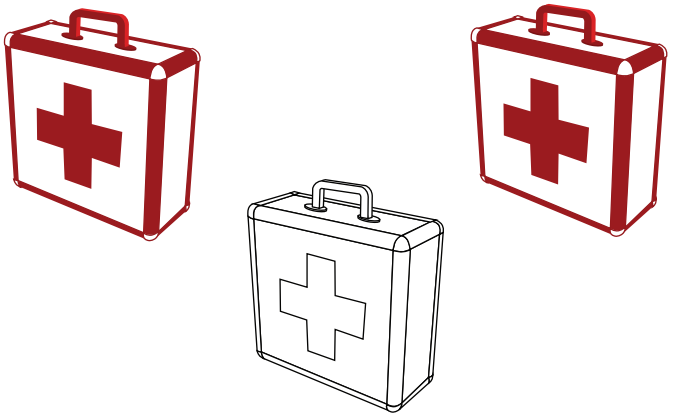
Rojo


Verde

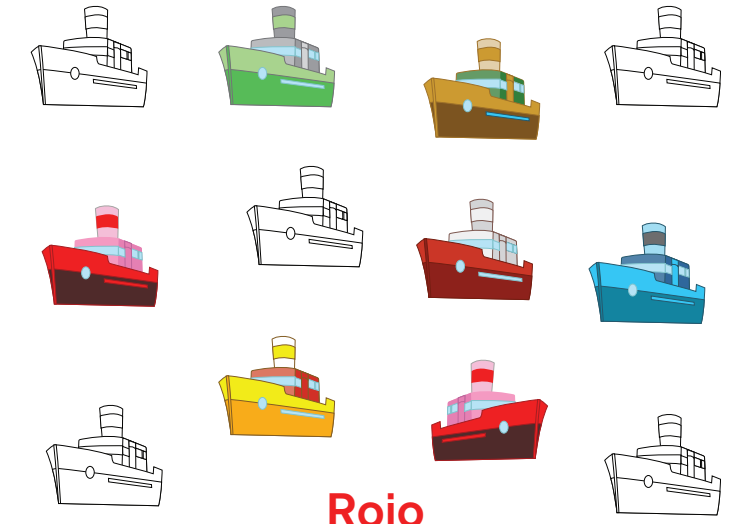

Azul


Amarillo

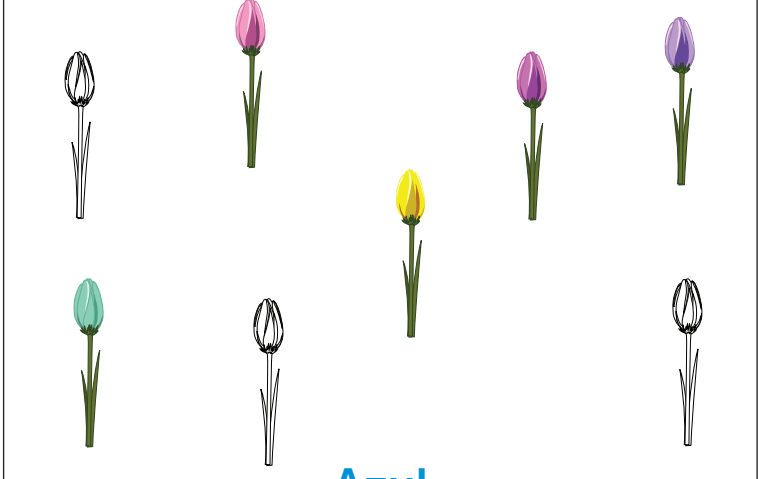

Rojo



Rojo



Rojo



Azul

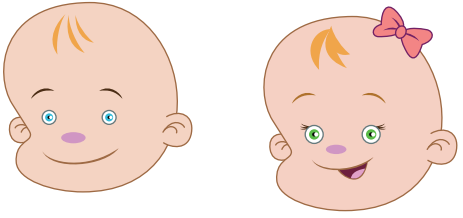
A cada uno lo que necesita

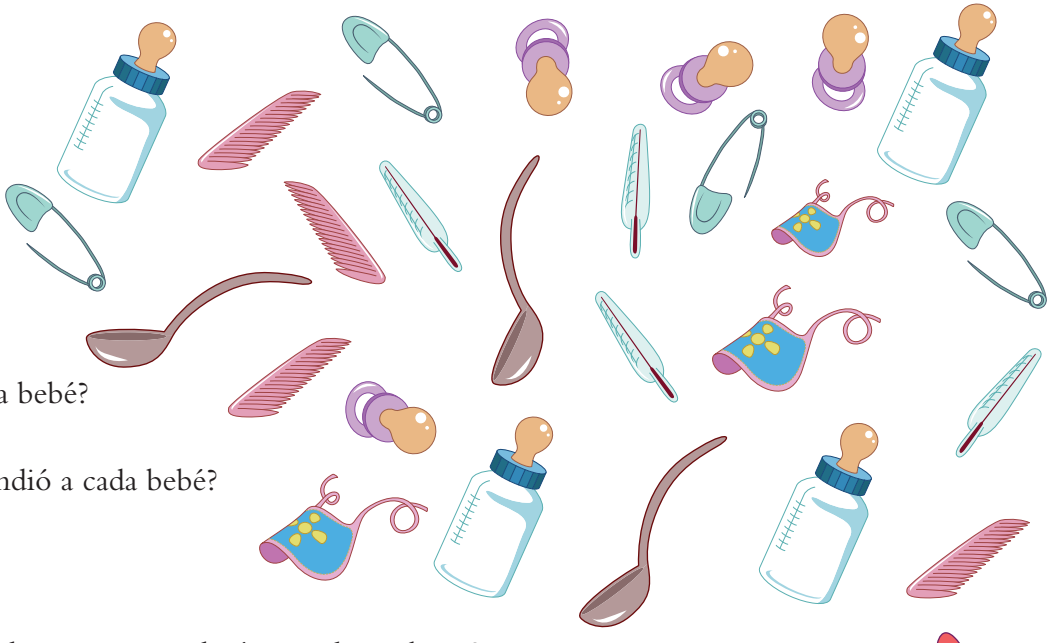
Reparte las zanahorias entre los conejos. Cada conejo debe tener el mismo número de zanahorias.



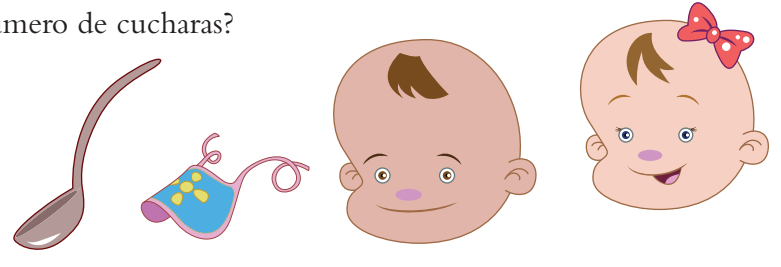
- ¿Cuántas zanahorias hay en total?
- ¿Cuántas zanahorias le tocaron a cada conejo?
- ¿Qué fracción del total le correspondió a cada conejo?

Reparte los artículos entre los cuatro bebés. Cada uno debe tener el mismo número de artículos distintos.





- ¿Cuántos artículos hay en total?
- ¿Cuántos artículos le tocaron a cada bebé?
- ¿Qué fracción del total le correspondió a cada bebé?
- ¿Cuántas cucharas hay?
- ¿Qué fracción del total de los artículos representa el número de cucharas?
- ¿Qué fracción de los bebés son niñas?
- ¿Qué fracción de los niños tiene el pelo oscuro?

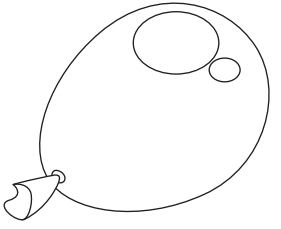


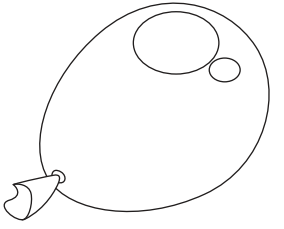
Globos, macetas, perros y gallinas

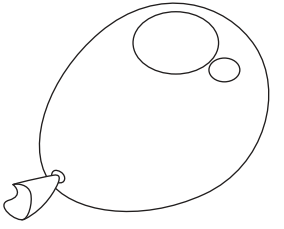
Ilumina todas las figuras, recórtalas y pégalas en una hoja repartiendo los globos entre los niños de manera que cada uno tenga el mismo número de globos. Dibuja los hilos que sujetan los globos para que no se vayan y contesta las preguntas.

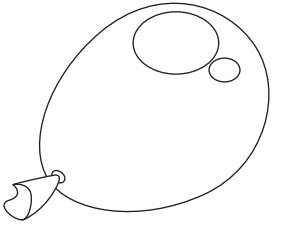


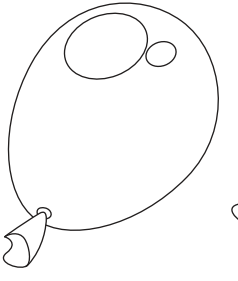


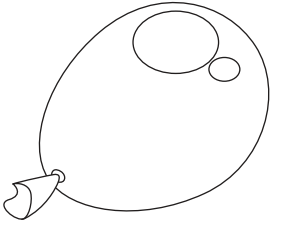


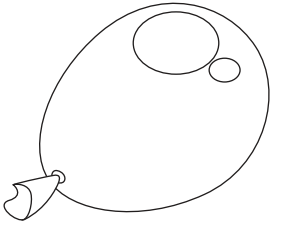


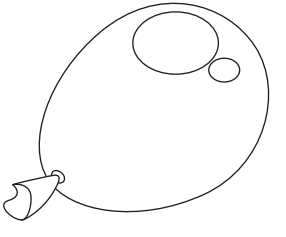






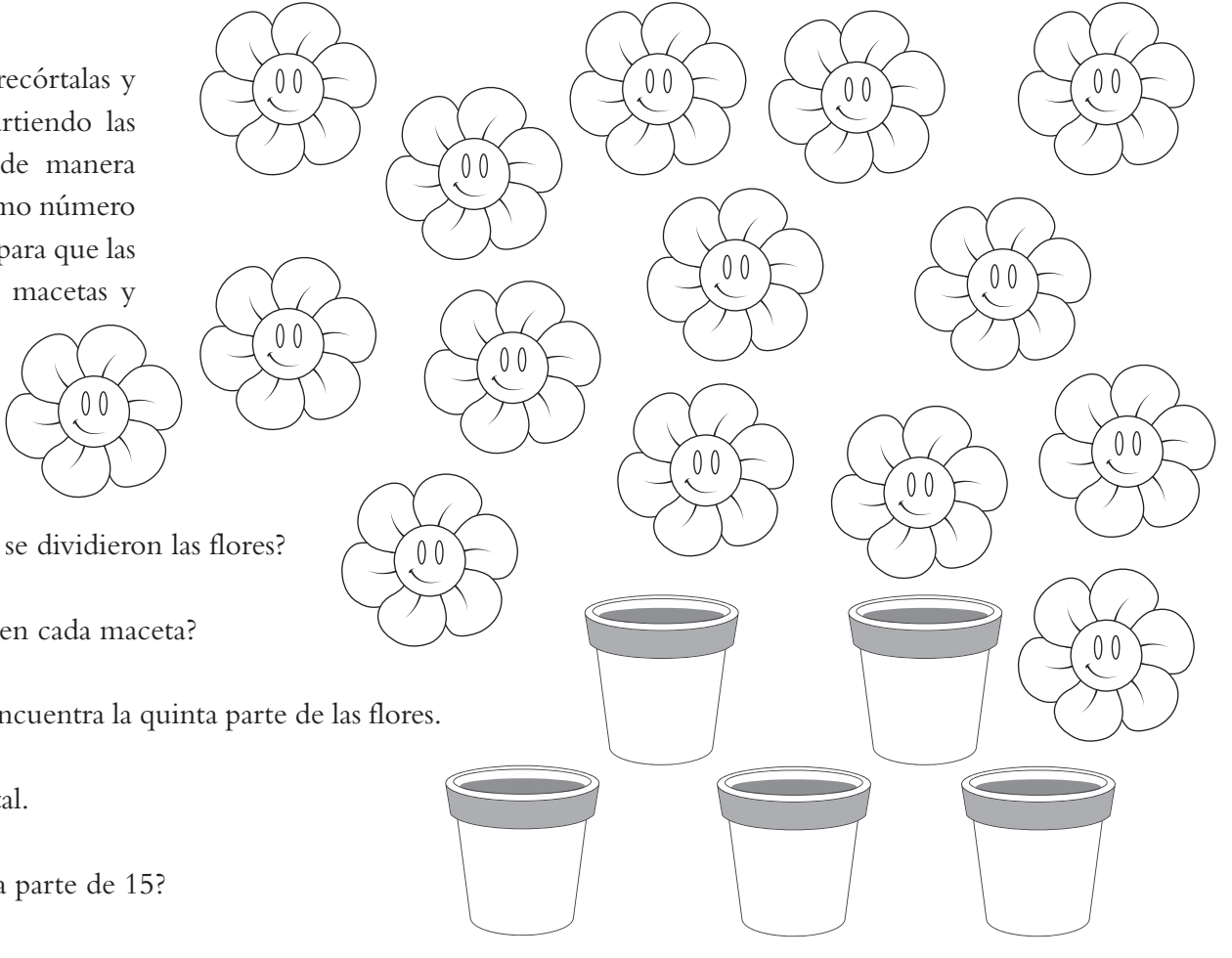






- ¿En cuántos grupos se dividieron los globos?
- ¿Cuántos globos tiene cada niño?
- En cada grupo se encuentra la mitad de los globos.
- En total hay 8 globos.
- La mitad de 8 es _____

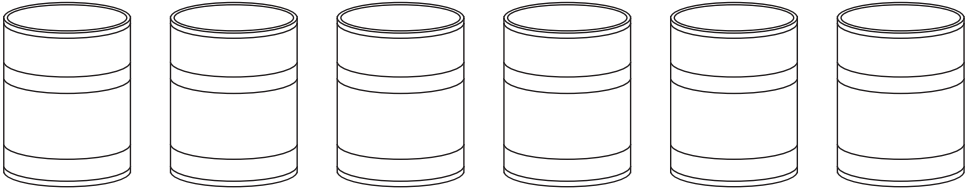
Ilumina todas las figuras, recórtalas y pégalas en una hoja repartiendo las flores entre las macetas de manera que cada una tenga el mismo número de flores. Dibuja los tallos para que las flores se sostengan en las macetas y contesta las preguntas.

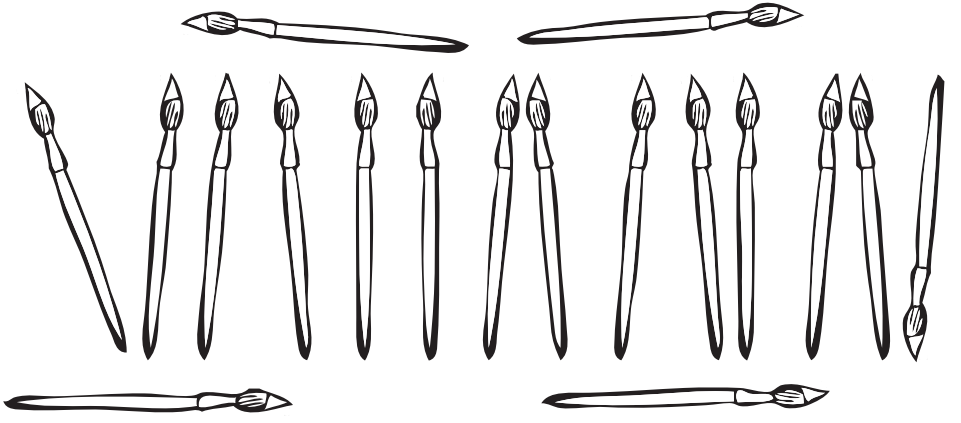


- ¿En cuántos grupos se dividieron las flores?
- ¿Cuántas flores hay en cada maceta?
- En cada maceta se encuentra la quinta parte de las flores.
- Hay 15 flores en total.
- ¿Cuánto es la quinta parte de 15?

Ilumina todas las figuras, recórtalas y pégalas en una hoja repartiendo los pinceles en los botes de manera que cada uno tenga el mismo número de pinceles. Contesta las preguntas.

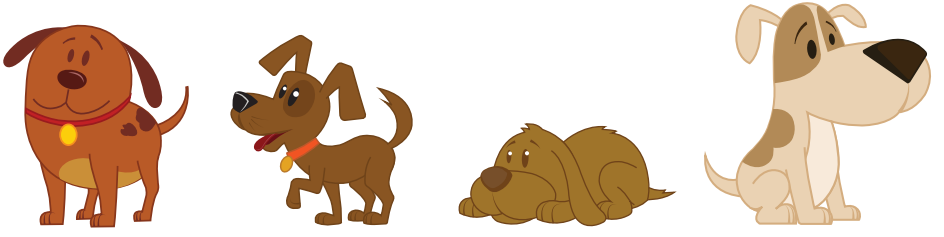
- ¿En cuántos grupos se dividieron los pinceles?
- ¿Cuántos pinceles hay en cada bote?
- En cada bote se encuentra la sexta parte de los pinceles.
- Hay 18 pinceles en total.
- ¿Cuánto es la sexta parte de 18?

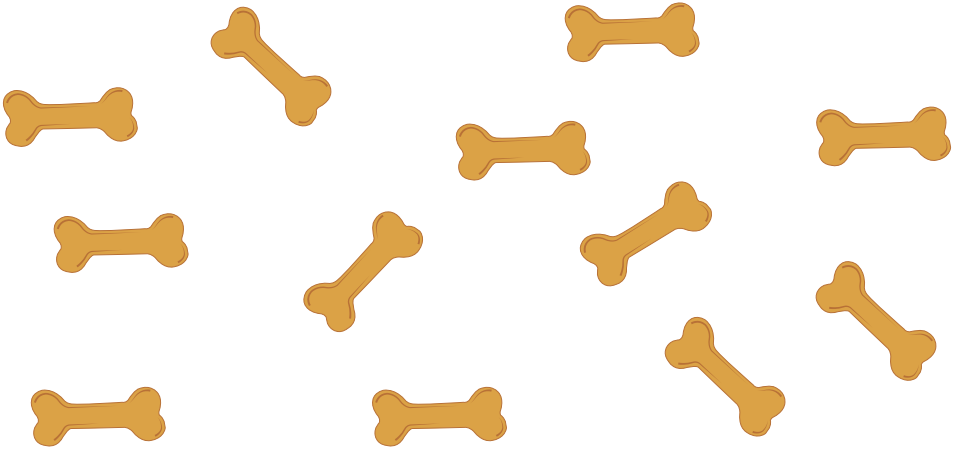




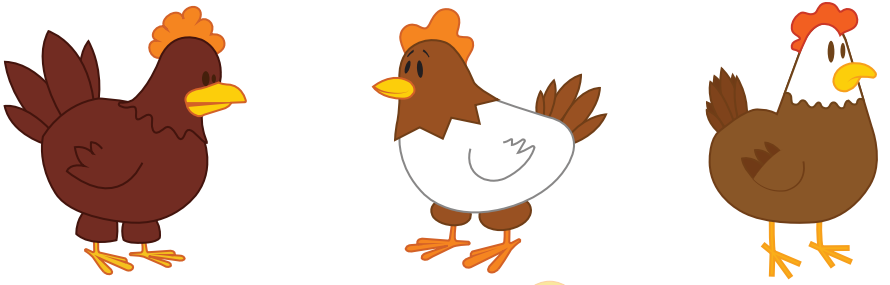
Recorta todas las figura y pégalas en una hoja repartiendo los huesos entre los perros de manera que cada uno tenga el mismo número de huesos. Contesta las preguntas.

- ¿En cuántos grupos se dividieron los huesos?
- ¿Cuántos huesos le tocaron a cada perro?
- Cada perro tiene la cuarta parte de los huesos.
- Hay 12 huesos en total.
- ¿Cuánto es la cuarta parte de 12?

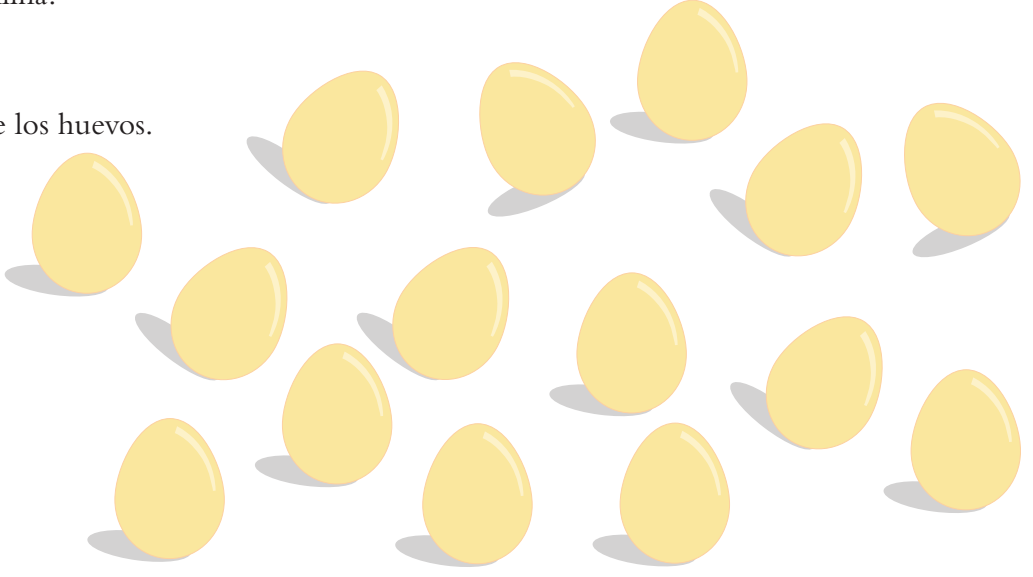




Recorta todas las figuras y pégalas en una hoja repartiendo los huevos entre las gallinas de manera que cada una tenga el mismo número de huevos. Contesta las preguntas.

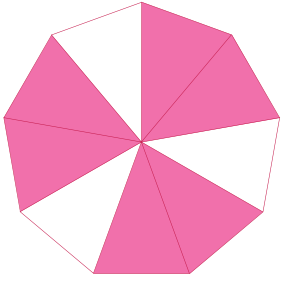


- ¿En cuántos grupos se dividieron los huevos?
- ¿Cuántos huevos le tocaron cada gallina?
- Cada gallina tiene la tercera parte de los huevos.
- Hay 15 huevos en total.
- ¿Cuánto es la tercera parte de 15?

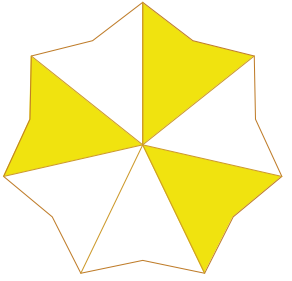


Adivina cuál es

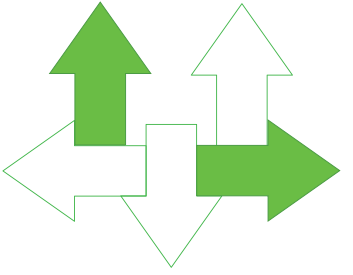
Encierra la fracción que corresponde a la parte iluminada de cada dibujo.



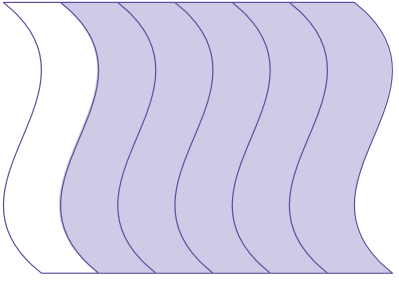
$\frac{9}{6}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{6}{9}$



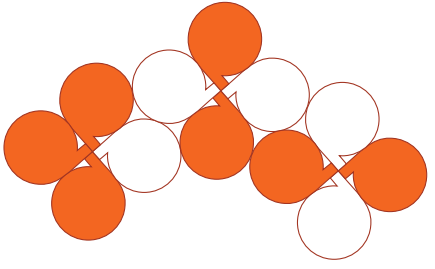
$\frac{4}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{4}$



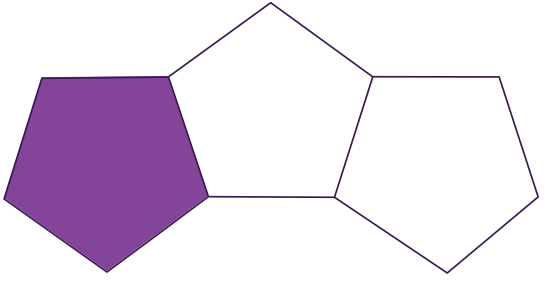
$\frac{2}{5}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{3}{5}$



$\frac{1}{6}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{5}{6}$



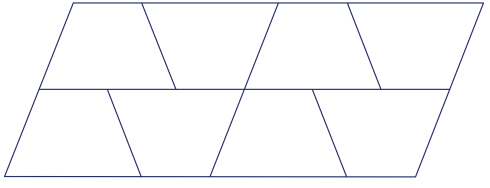
$\frac{7}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{5}{7}$



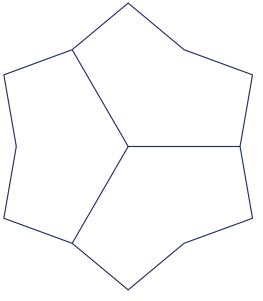
$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$

Iluminando partes de la unidad

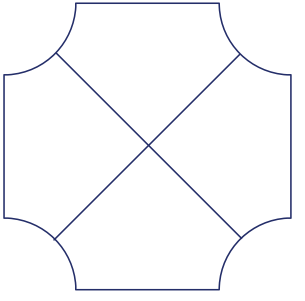
En cada caso ilumina la fracción que se indica.



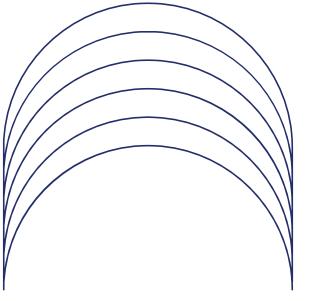
$\frac{5}{8}$



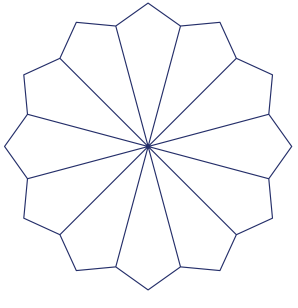
$\frac{2}{3}$



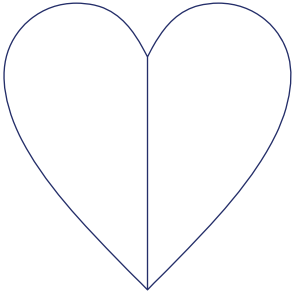
$\frac{1}{4}$



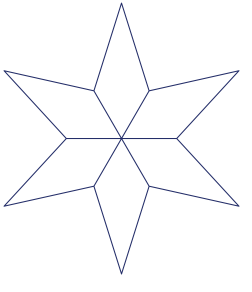
$\frac{3}{5}$



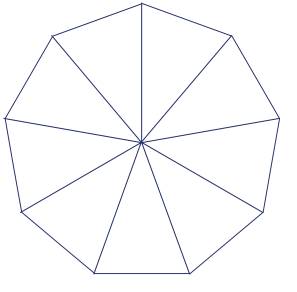
$\frac{7}{12}$



$\frac{1}{2}$



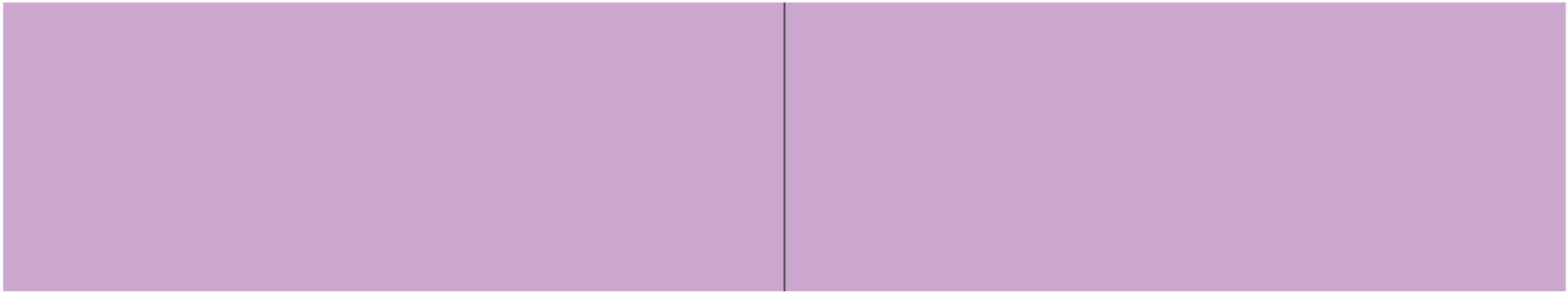
$\frac{4}{6}$

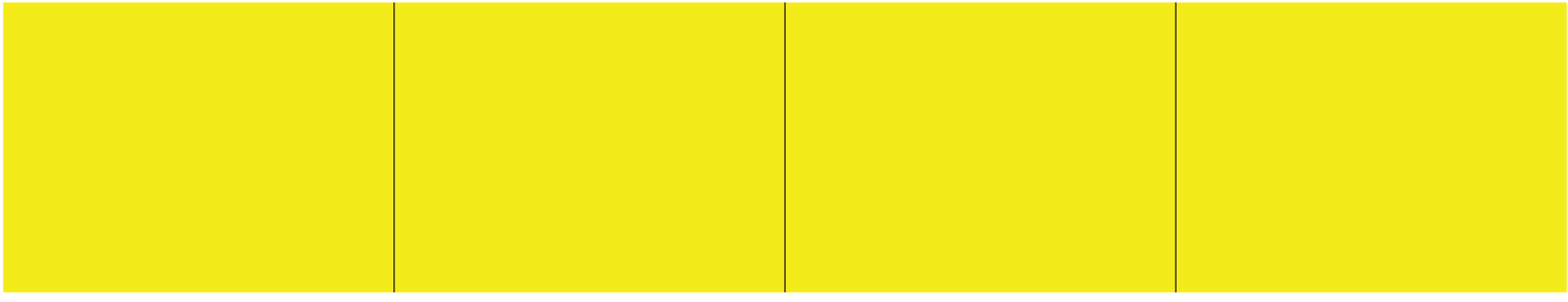


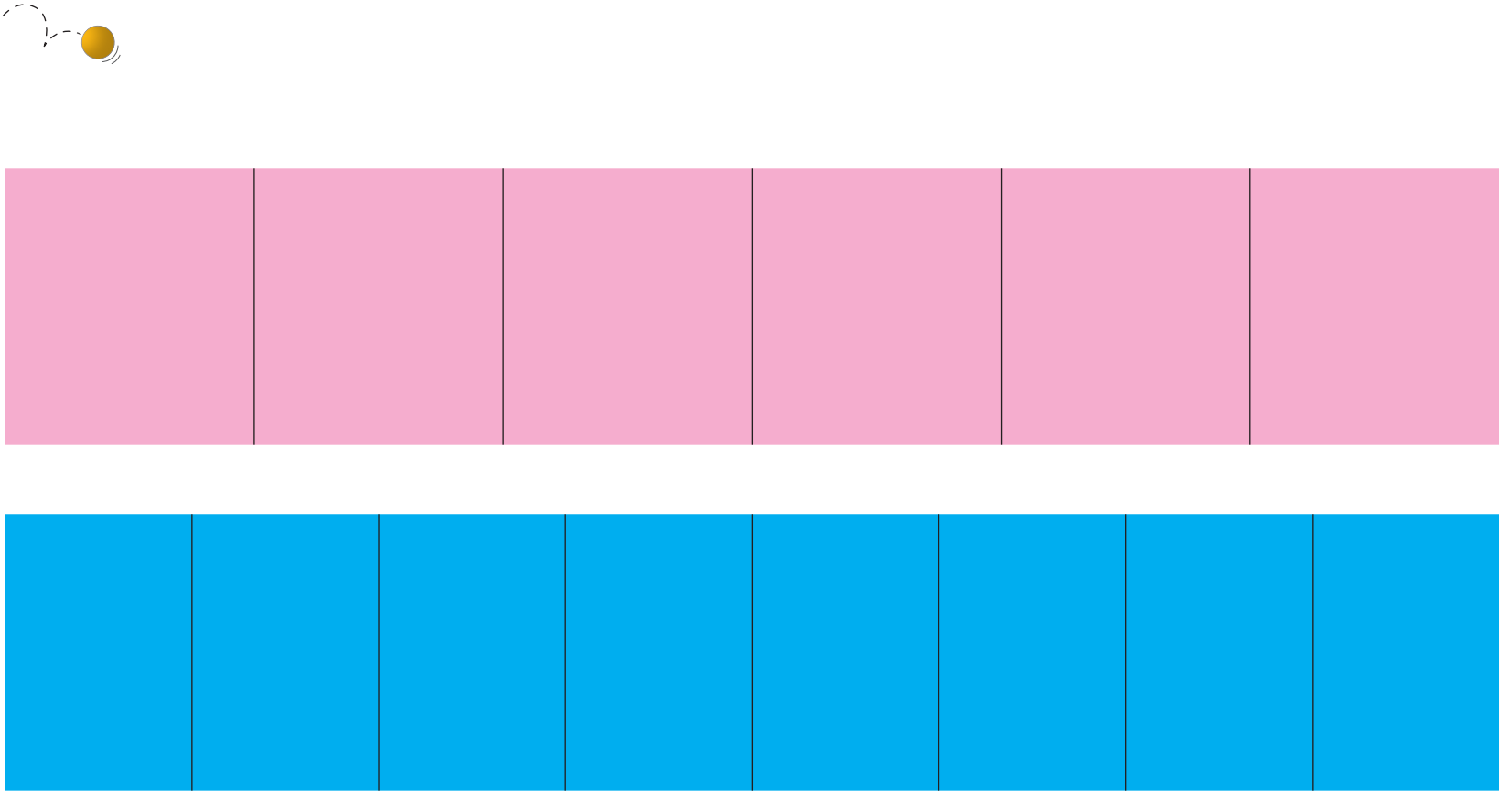
$\frac{6}{9}$

Bandas

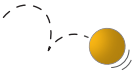
- Recorta las bandas para hacer los ejercicios.
- Para que las bandas te duren más tiempo puedes enmicarlas.





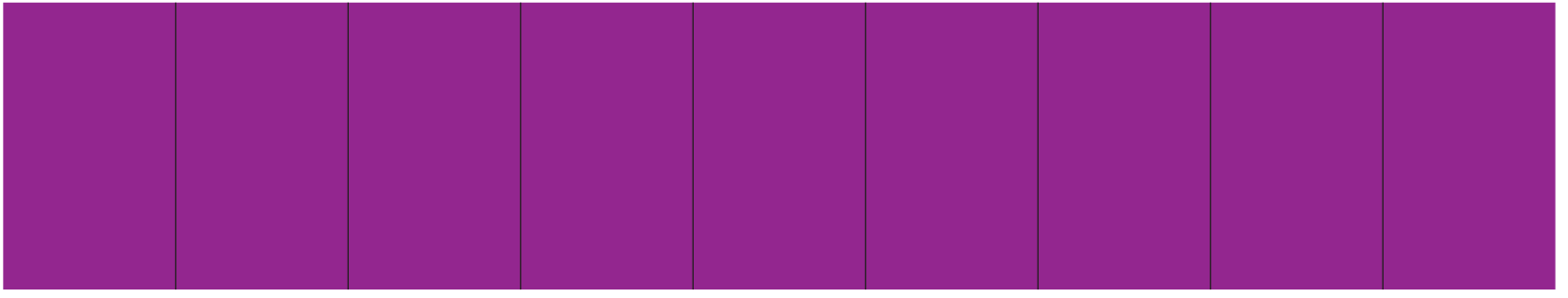


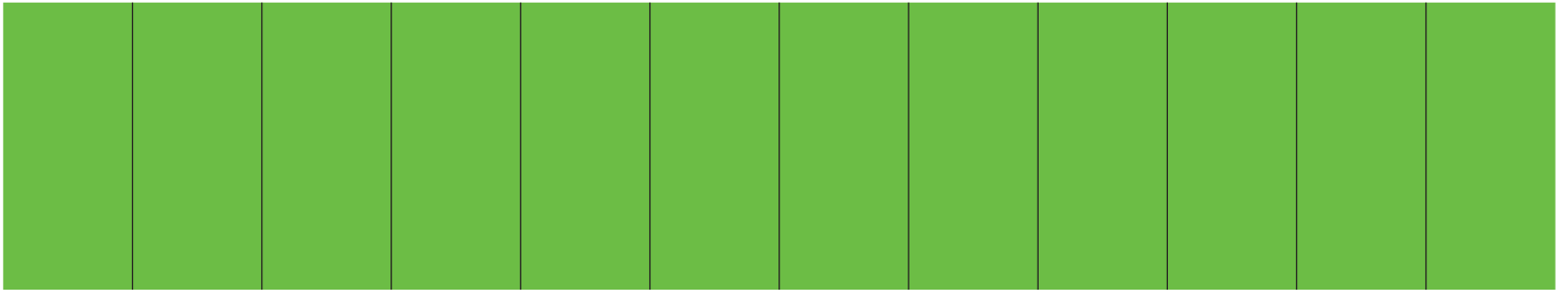












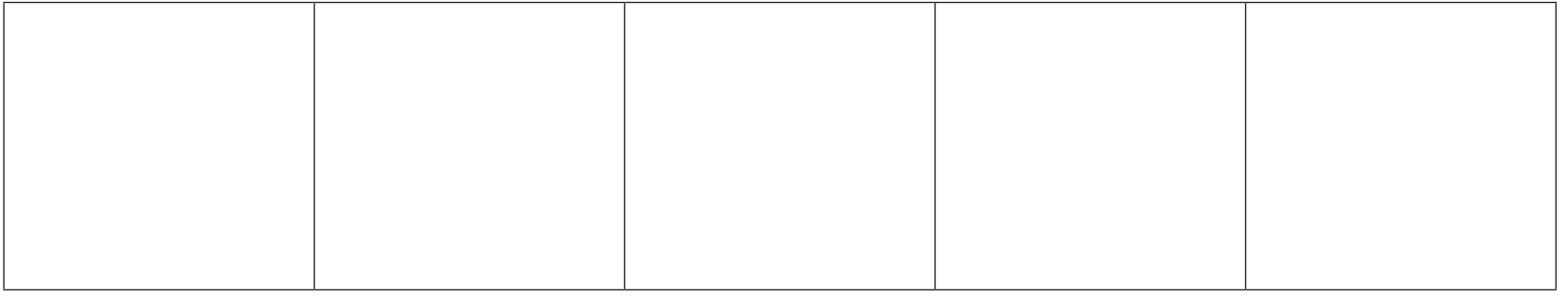
Identifica la fracción en la banda

Ilumina la fracción que se indica.

$\frac{2}{3}$



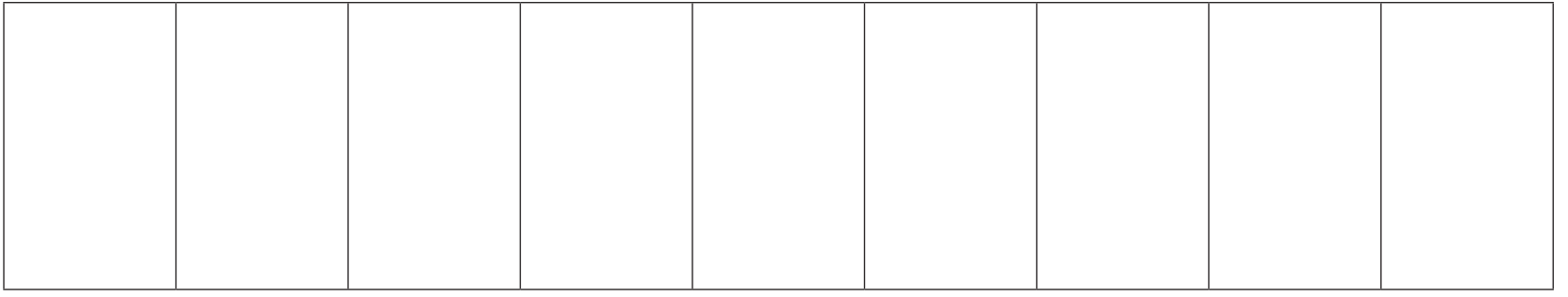
$\frac{4}{5}$



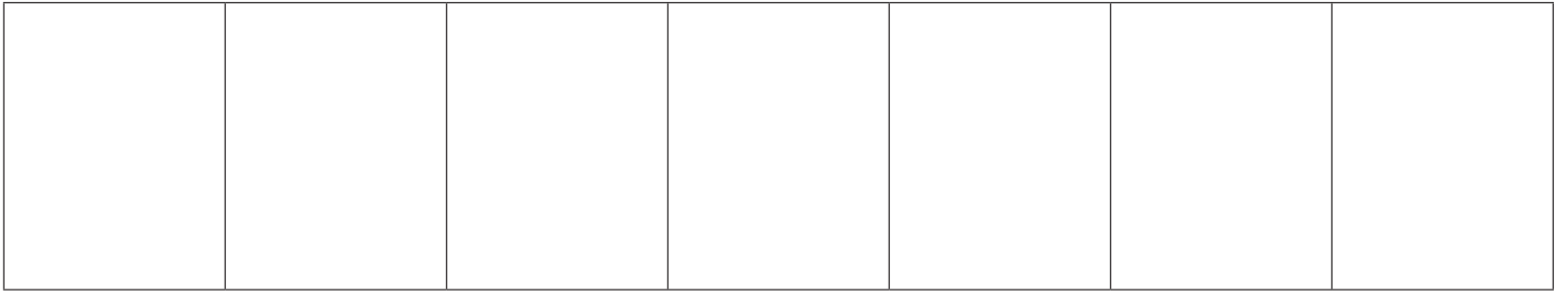
En cada caso se pregunta

- ¿Qué fracción quedó sin iluminar?

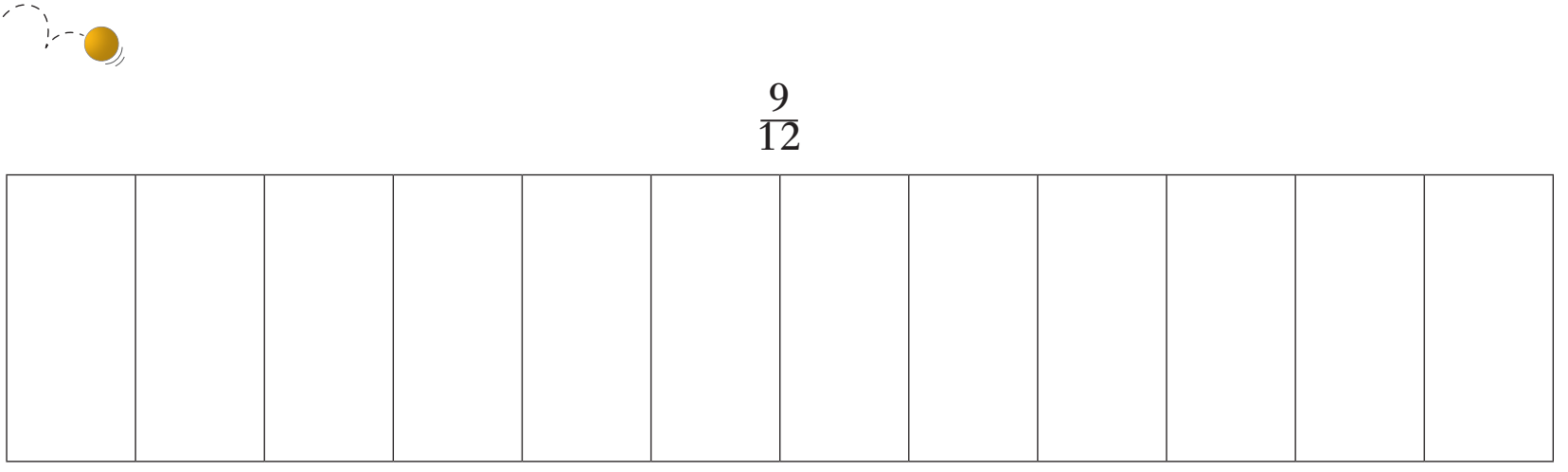
$\frac{5}{9}$



$\frac{3}{7}$

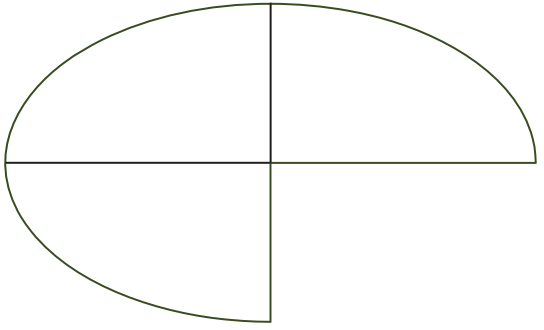


$\frac{9}{12}$

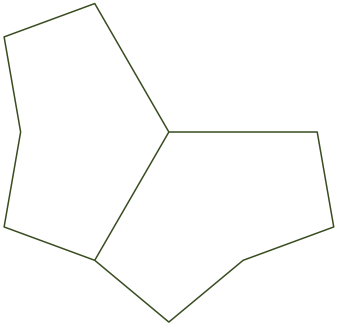


Completa la fracción

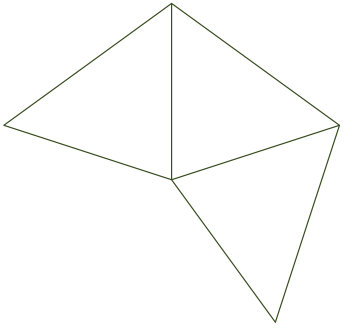
En cada caso, completa la fracción que indica cuál es la porción que falta.



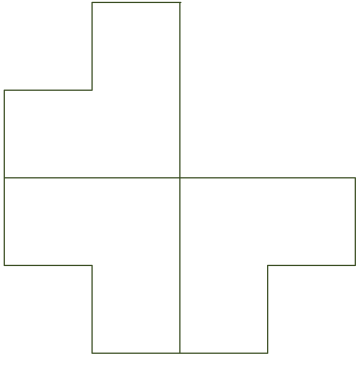
$\frac{\quad}{4}$



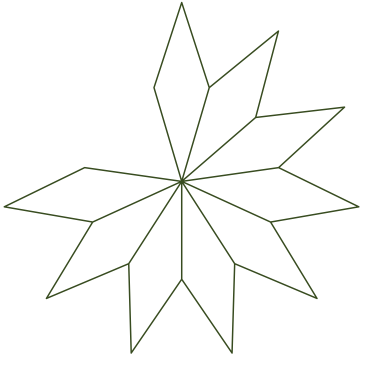
$\frac{\quad}{3}$



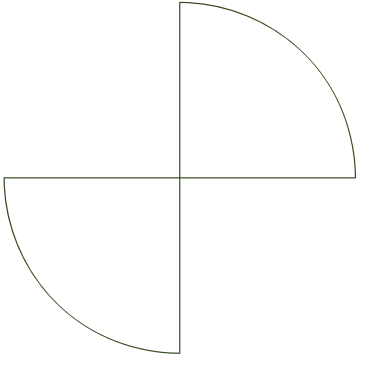
$\frac{\quad}{5}$



$\frac{\quad}{4}$



$\frac{\quad}{11}$



$\frac{\quad}{4}$

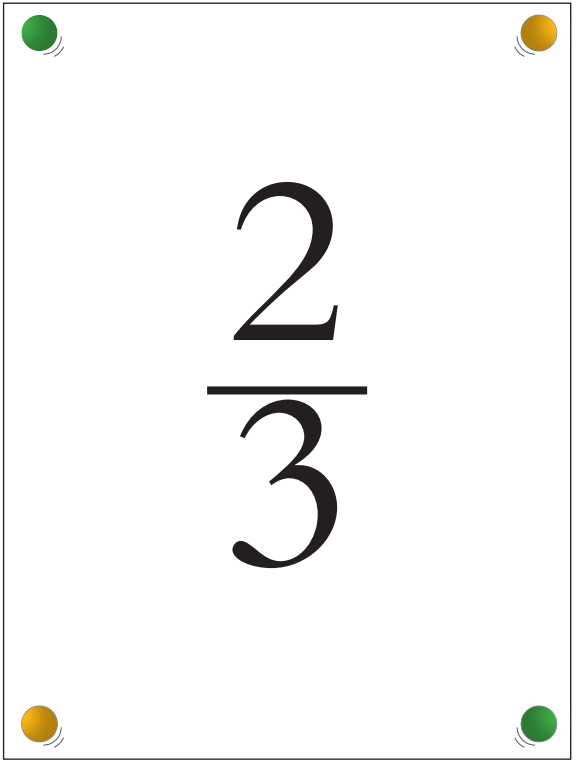
Memoria triple de fracciones

Materiales:

- 36 tarjetas:
- 12 contienen figuras divididas en partes iguales y coloreadas cierto número de ellas.
- 12 tienen los nombres de las fracciones.
- 12 tienen la fracción.

Instrucciones:

- Se colocan las tarjetas extendidas y boca abajo.
- El jugador en turno toma tres tarjetas. Si en ellas encuentra la figura, nombre y fracción correspondientes, se queda con ellas. En caso contrario las devuelve a su lugar.
- El juego termina cuando se agotan las tarjetas.
- Gana el jugador que tenga el mayor número de tarjetas.
- Observación: Si se quiere que el juego sea más fácil, se separan las tarjetas en tres grupos:
- El de figuras, el de nombres y el de fracciones. El jugador en turno toma una de cada una.



$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

$2 \mid 9$

$5 \mid 9$

$7 \mid 8$

$4 \mid 7$

$\frac{5}{10}$

dos
sextos

tres
cuartos

cinco
sextos

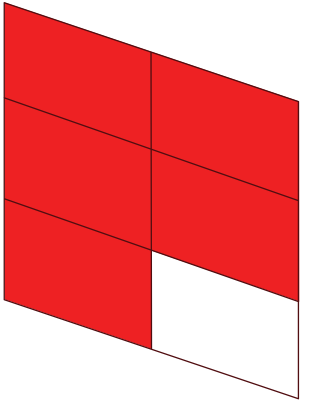
cuatro séptimos

siete octavos

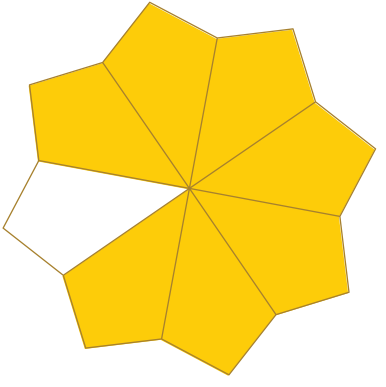


dos novenos

1/2



un tercio



tres quintos

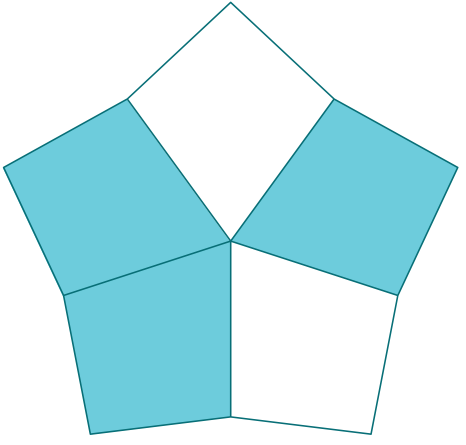
cinco décimos

un medio

dos tercios

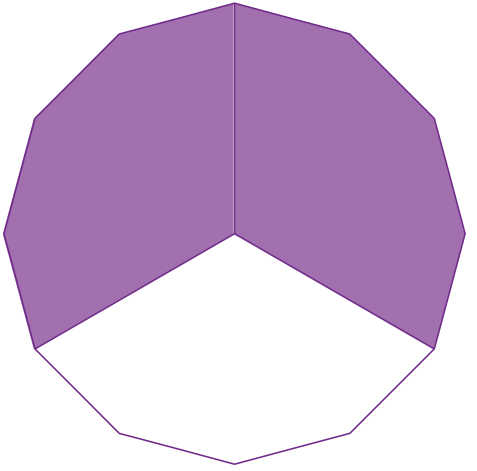
un
cuarto

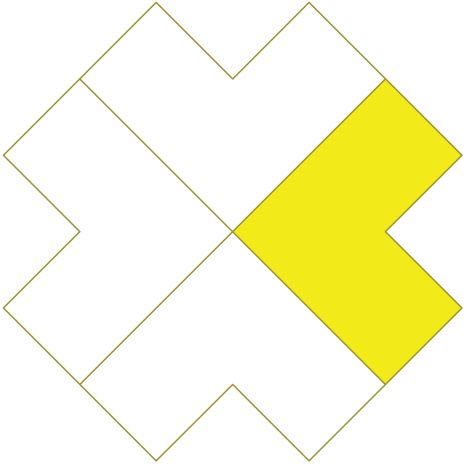


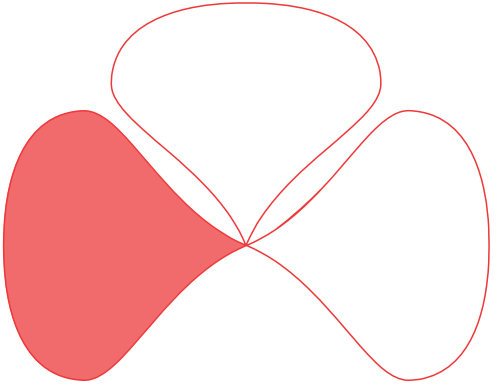


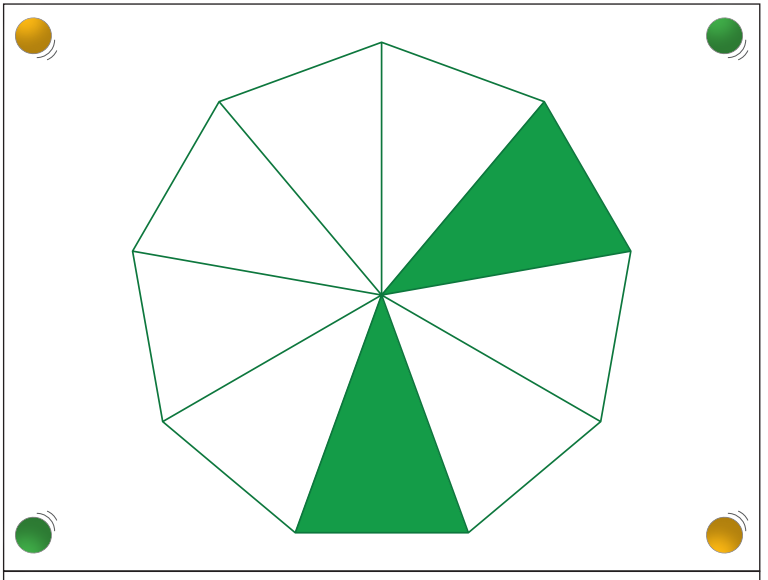


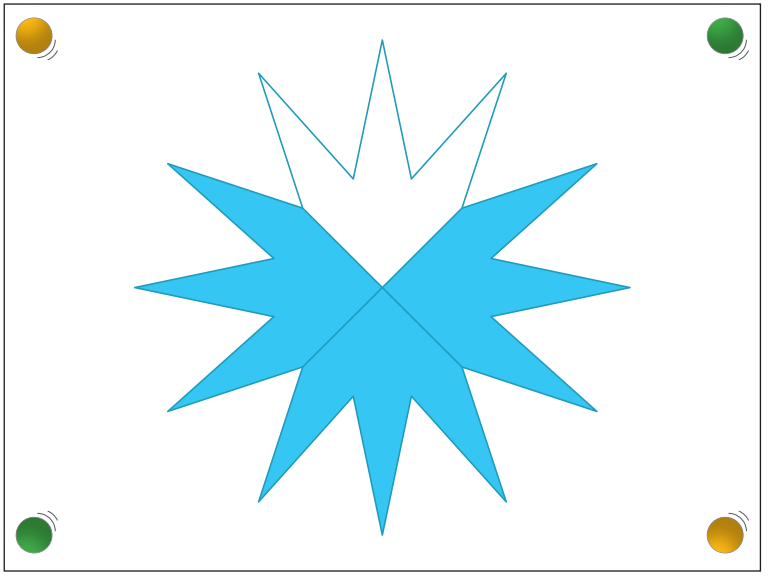


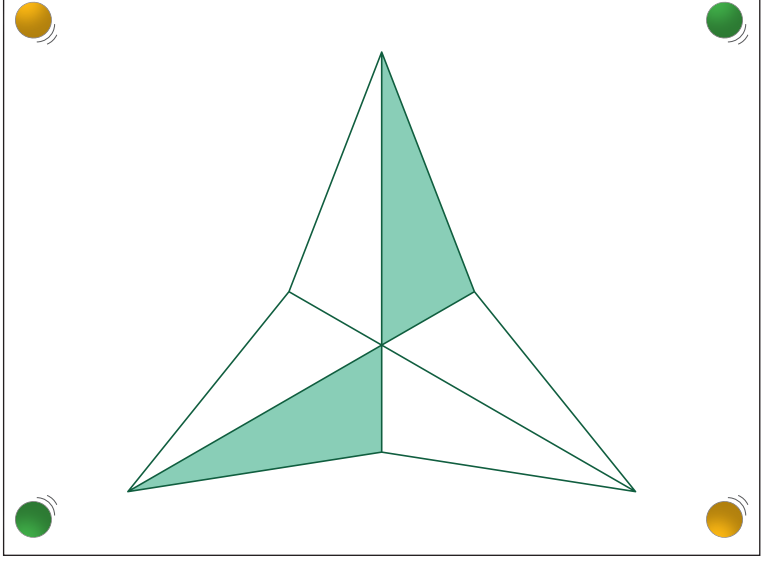






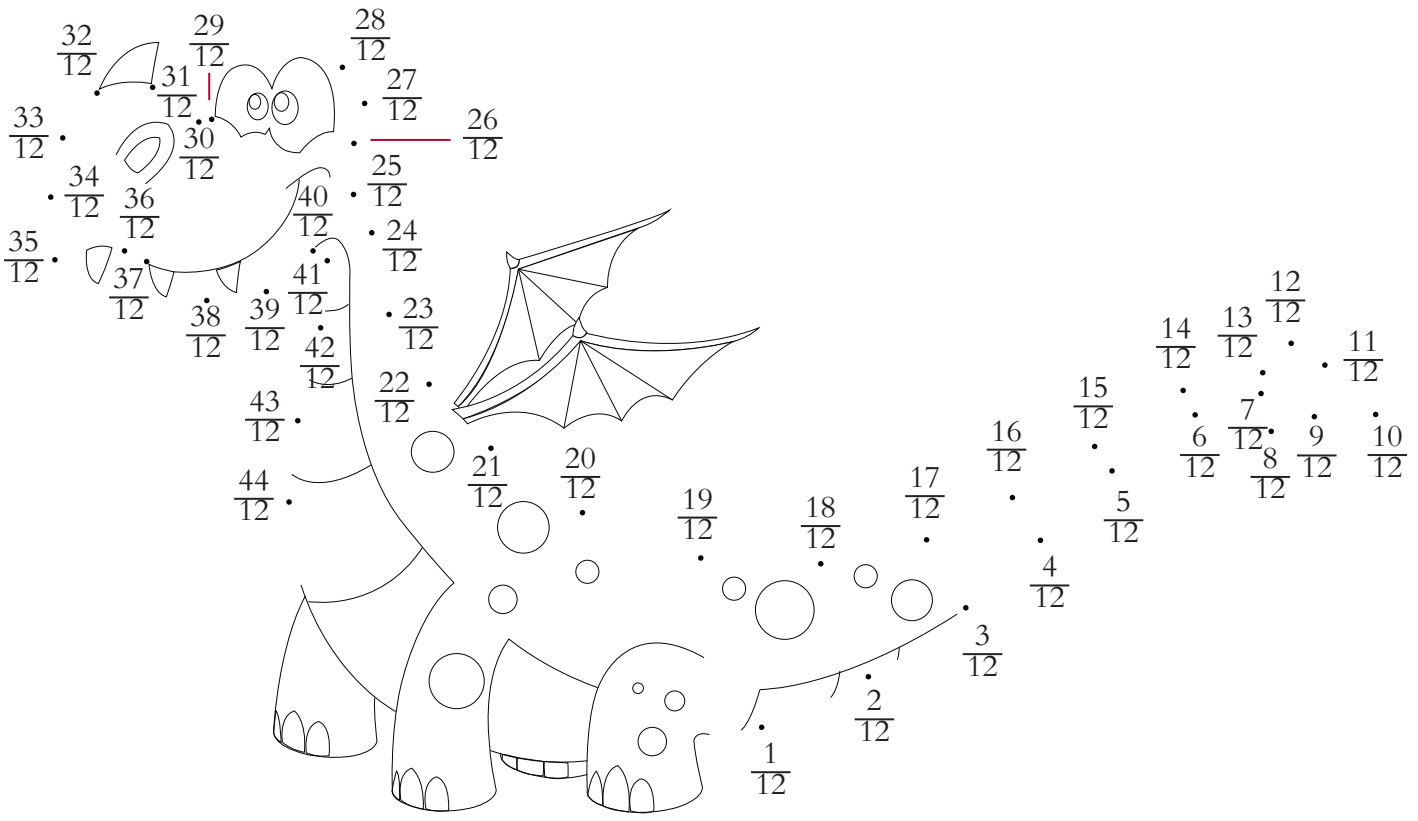






Une en orden

Observa las fracciones, compáralas y une los puntos en orden de menor a mayor.



Pesca y acomoda

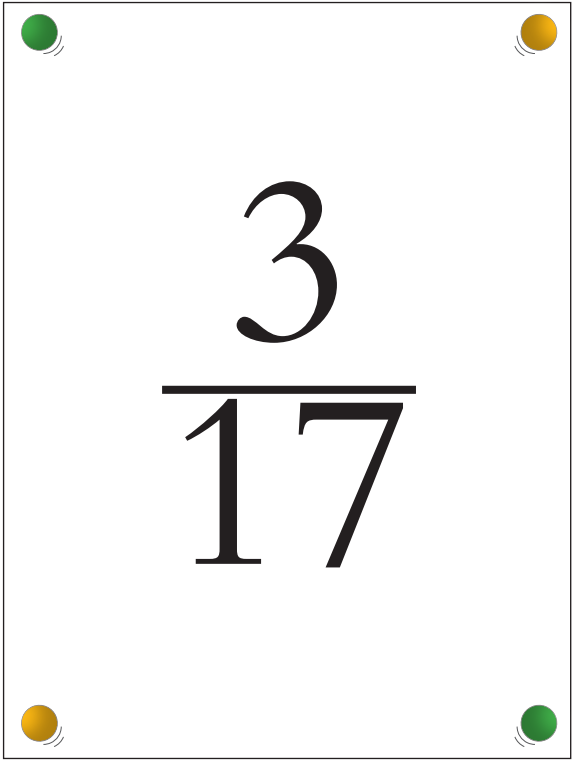
Materiales:

- 48 tarjetas.

Instrucciones:

Número de jugadores 4.

- Se colocan las tarjetas boca arriba y extendidas.
- Entre los números 17, 27, 19 y 29 cada jugador elige uno.
- Todos los jugadores toman del centro las tarjetas que tienen como denominador el número que eligieron.
- Cada jugador ordenada sus tarjetas de mayor a menor.
- Conforme van terminando, avisan y los demás continúan hasta terminar todos.
- Si el primero ordenó correctamente sus tarjetas, es el ganador. En caso contrario, se revisan las tarjetas de los restantes, en el orden en el que terminaron.



$\frac{7}{17}$

$\frac{5}{17}$

$\frac{11}{17}$

$\frac{9}{17}$

$\frac{16}{17}$

$\frac{13}{17}$

$\frac{21}{17}$

$\frac{18}{17}$

$$\frac{31}{17}$$

$$\frac{25}{17}$$

$$\frac{3}{27}$$

$$\frac{37}{17}$$

$\frac{7}{27}$

$\frac{5}{27}$

$\frac{11}{27}$

$\frac{9}{27}$

$\frac{16}{27}$

$\frac{13}{27}$

$\frac{21}{27}$

$\frac{18}{27}$

$\frac{31}{27}$

$\frac{25}{27}$

$\frac{3}{19}$

$\frac{37}{27}$

$\frac{7}{19}$

$\frac{5}{19}$

$\frac{11}{19}$

$\frac{9}{19}$

$\frac{13}{19}$

$\frac{18}{19}$

$\frac{16}{19}$

$\frac{21}{19}$

$\frac{31}{19}$

$\frac{25}{19}$

$\frac{3}{29}$

$\frac{37}{19}$

$\frac{7}{29}$

$\frac{5}{29}$

$\frac{11}{29}$

$\frac{9}{29}$

$\frac{16}{29}$

$\frac{13}{29}$

$\frac{21}{29}$

$\frac{18}{29}$

$\frac{31}{29}$

$\frac{25}{29}$

$\frac{37}{29}$

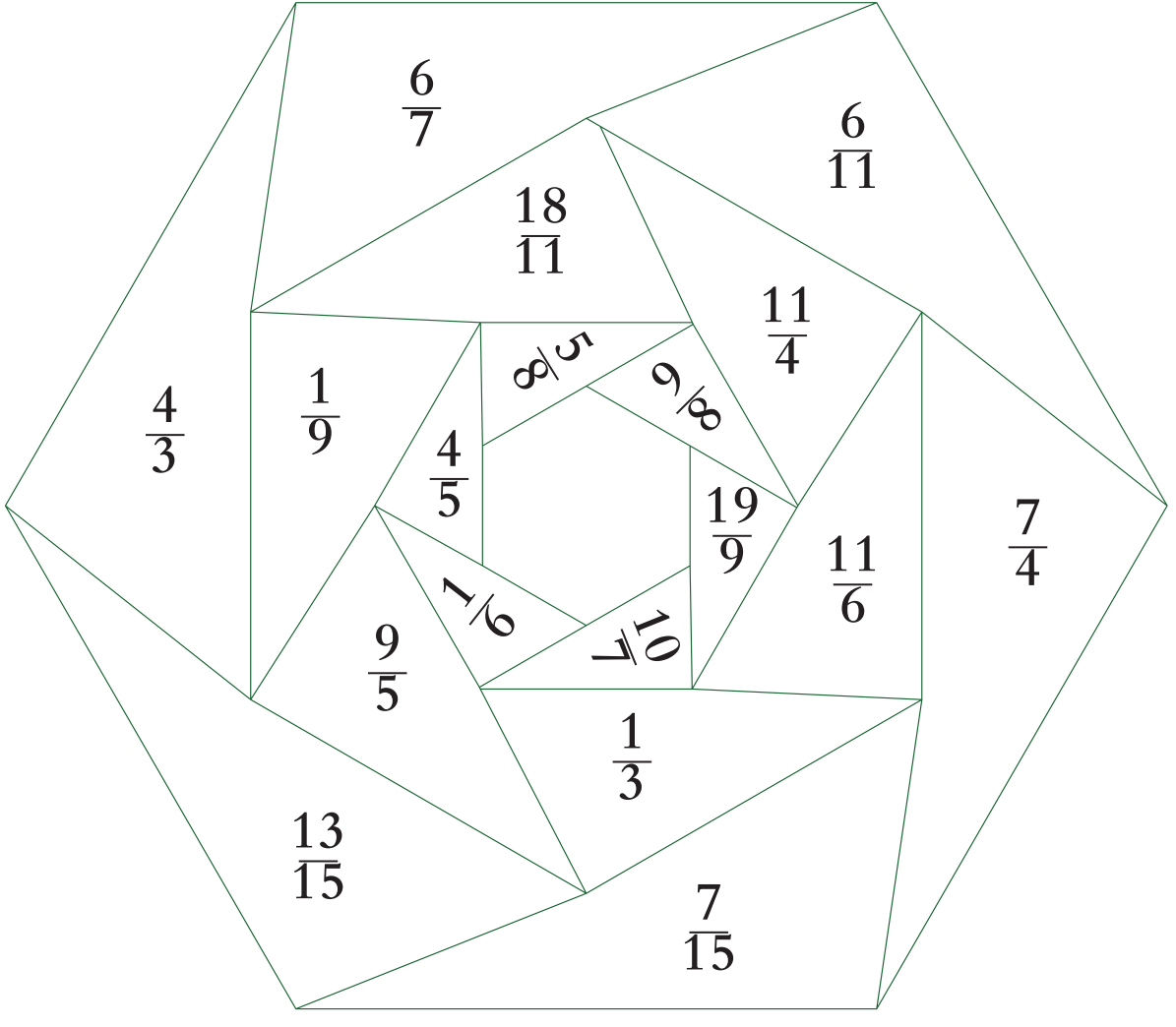
Compara e ilumina

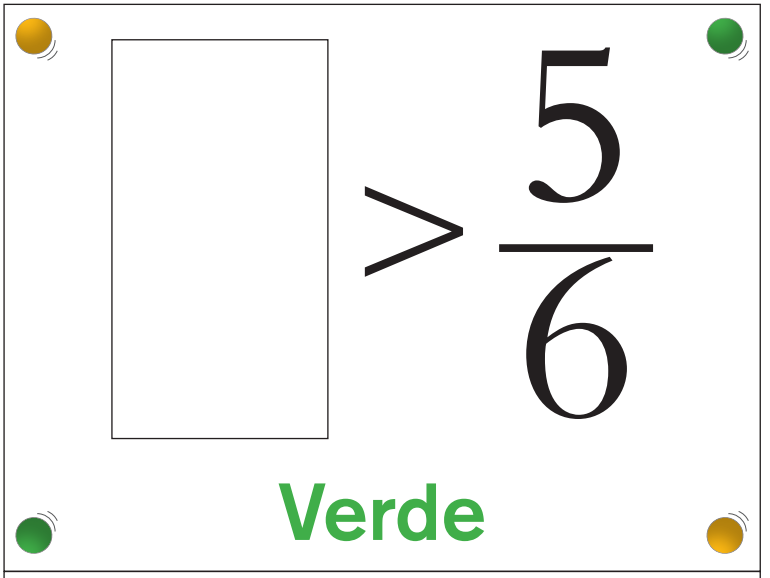
Materiales:

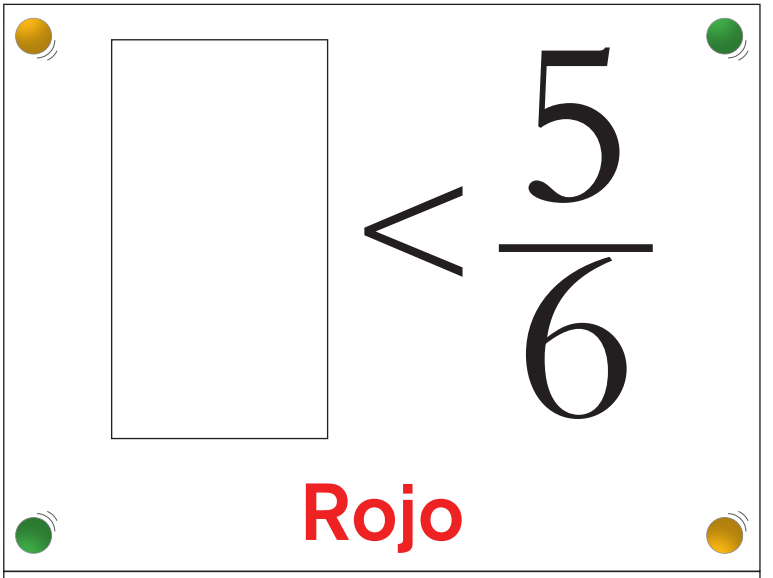
- 18 tarjetas.
- Lápices de colores rojo, verde, amarillo y azul.
- 1 tablero.
- 1 dado.

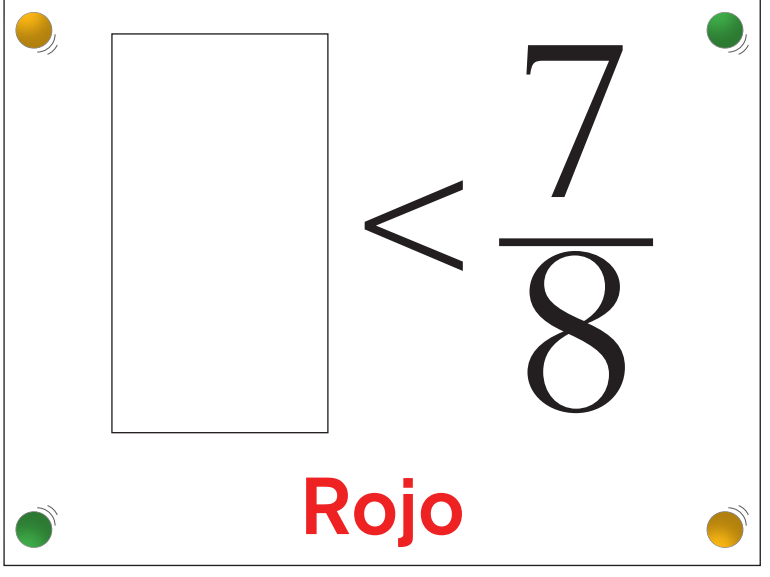
Instrucciones:

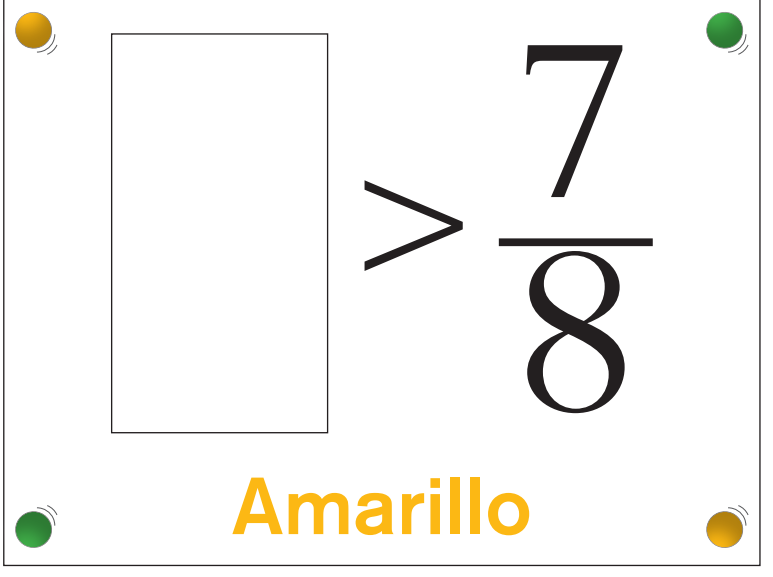
- Se colocan las tarjetas boca abajo.
- El jugador en turno lanza el dado. Si el número que obtiene es par tiene derecho a tomar una tarjeta y busca en el tablero la fracción, con el mismo denominador que el que aparece en la tarjeta, que satisface la desigualdad y colorea la región en la que se encuentra del color que indica la tarjeta. El jugador se queda con la tarjeta.
- Si un jugador no localiza la fracción en el tablero, pasa el turno y regresa la tarjeta.
- Al terminar el profesor debe revisar si la figura está coloreada correctamente. Si alguien se equivocó, el profesor le retira la tarjeta correspondiente.
- Gana el jugador que tenga más tarjetas.


6/7
6/11
18/11
11/4
8/5
9/8
4/3
1/9
4/5
19/9
7/4
11/6
1/6
7/10
9/5
1/3
13/15
7/15


$\square > \frac{5}{6}$
Verde


$\square < \frac{5}{6}$
Rojo


$\square < \frac{7}{8}$
Rojo


$\square > \frac{7}{8}$
Amarillo

$\square > \frac{15}{11}$

Azul

$\square < \frac{15}{11}$

Verde

$\square > \frac{6}{5}$

Azul

$\square < \frac{6}{5}$

Amarillo

$\square > \frac{8}{7}$

Verde

$\square < \frac{8}{7}$

Amarillo

$\square > \frac{9}{4}$

Rojo

$\square < \frac{9}{4}$

Azul

$\square > \frac{11}{15}$

Verde

$\square < \frac{11}{15}$

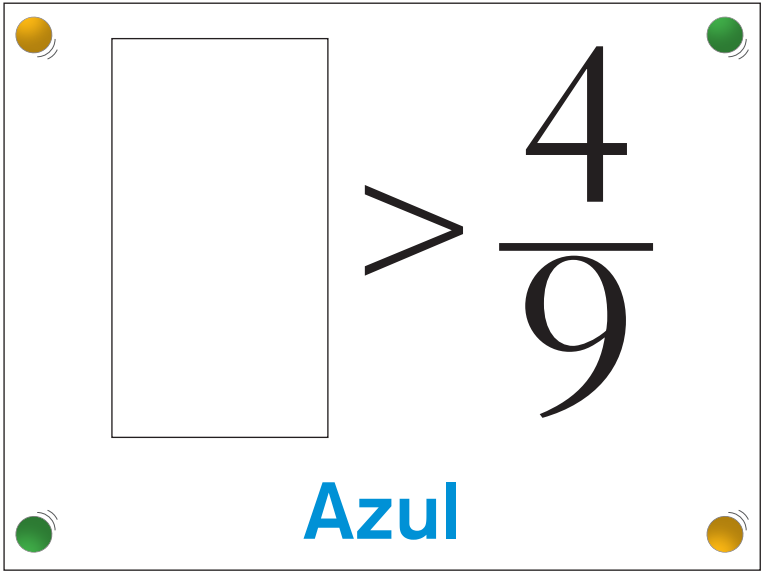
Rojo

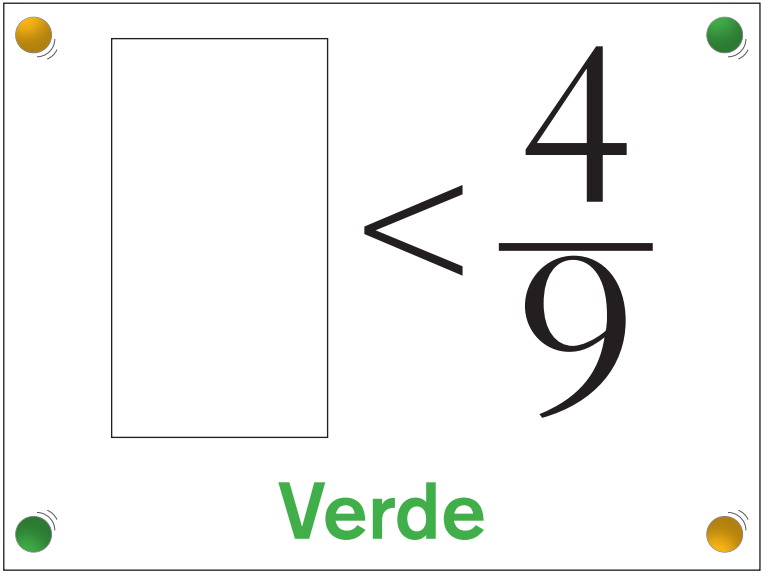
$\square > \frac{2}{3}$

Rojo

$\square < \frac{2}{3}$

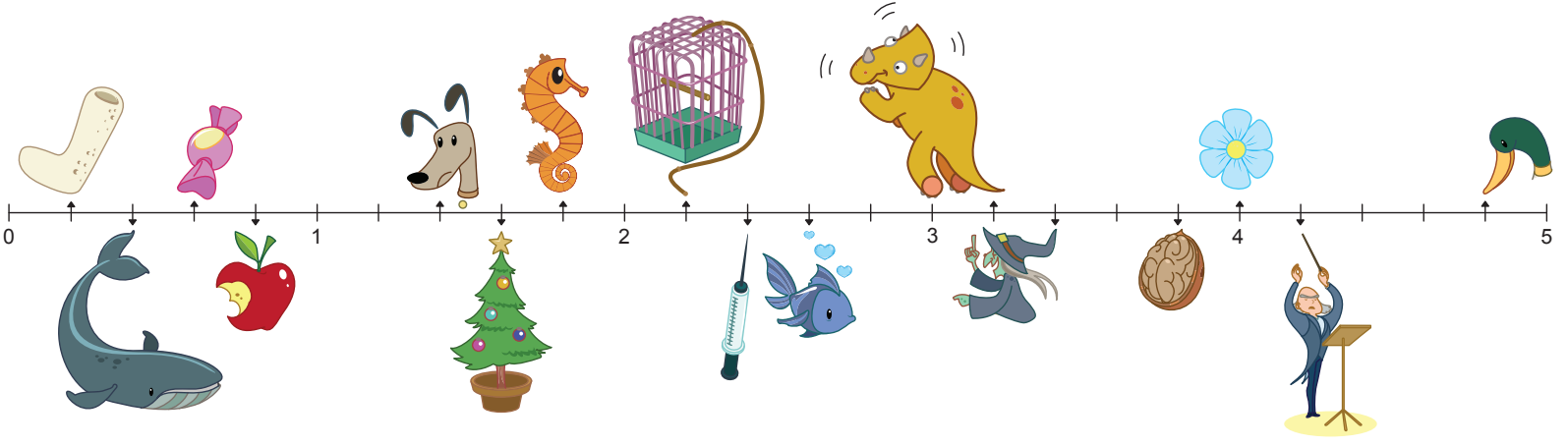
Amarillo


$\square > \frac{4}{9}$
Azul


$\square < \frac{4}{9}$
Verde

En la recta

Observa la recta numérica siguiente:



Encuentra las fracciones correspondientes a los puntos en los que se localizan:

- El talón de un pie enyesado.
- El pico del sombrero de la bruja.
- La cola del caballito de mar.
- Una flor azul.
- La estrella del árbol de navidad.
- La batuta del director de orquesta.
- El pico del pato.
- La cara de un perrito triste.
- La aleta caudal de una ballena.
- Un caramelo envuelto.
- La mitad de una nuez de Castilla.
- La aguja de una jeringa.
- Una manzana mordida.
- La colita de un dinosaurio mareado.
- La casa de un canario que está de vacaciones.
- Las burbujas de un pez enamorado.

Identifica números con puntos

Une con una línea cada fracción con la figura en la que está el punto que le corresponde en la recta numérica.

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{5}{4}$

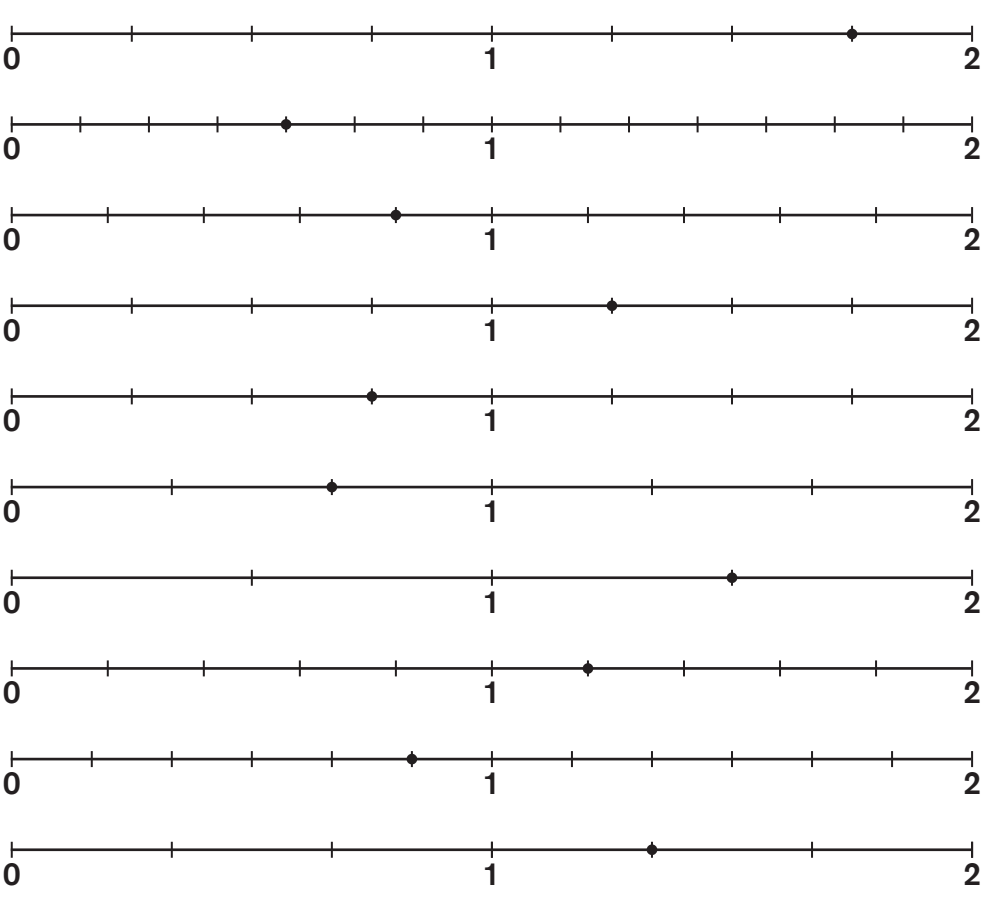
$\frac{7}{4}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{4}{7}$

$\frac{3}{4}$



Comparar fracciones con distinto denominador

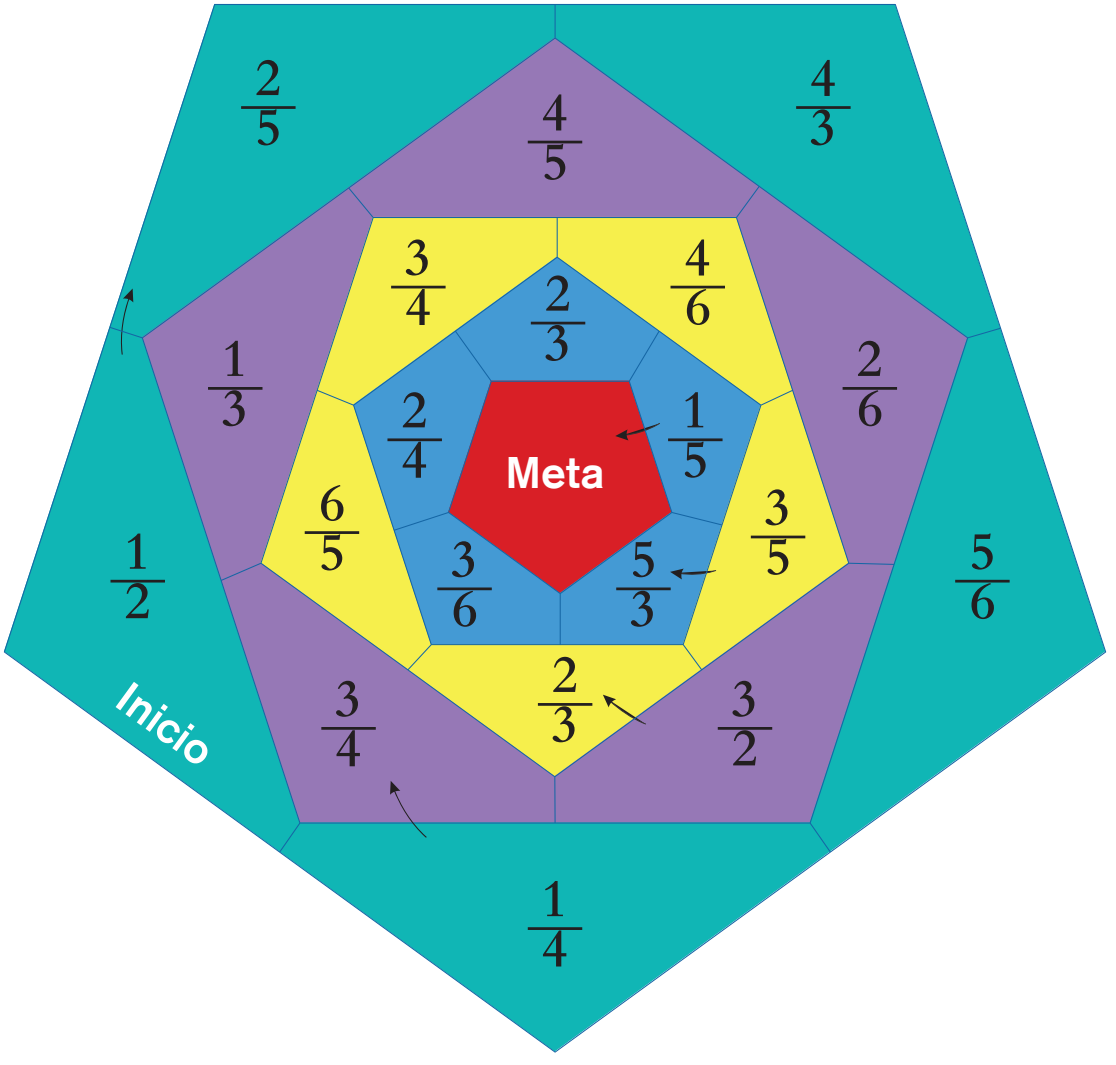
Materiales:

- 2 dados del mismo color y 1 de distinto color.
- 1 tablero.
- 4 fichas de distinto color.
- Una hoja y un lápiz para cada jugador.

Instrucciones:

En este juego pueden participar de 2 a 4 jugadores.

- Los jugadores lanzan un dado para establecer quién inicia el juego y eligen su ficha.
- En la primera ronda, el jugador en turno lanza los tres dados. Con los dados del mismo color intenta formar una fracción menor que $\frac{1}{2}$ que es la fracción que está en la primera casilla. Si su fracción es menor, entonces avanza el número de casillas que indica el dado de distinto color. Si la fracción que obtiene es mayor, no avanza.
- En las tiradas subsecuentes, si la fracción que obtiene es menor que el número que aparece en la casilla en la que está su ficha, entonces avanza el número de casillas que indica el dado de distinto color. Si la fracción que obtiene es mayor que la que aparece en la casilla donde está su ficha, no avanza.
- El tablero se recorre en el sentido de las manecillas del reloj, cuando se llega a una flecha se sigue el sentido que ésta indica.
- El juego termina cuando un jugador llega a la meta.


2/5
4/5
4/3
3/4
2/3
4/6
1/3
2/6
2/4
Meta
1/5
6/5
3/5
1/2
3/6
5/3
5/6
2/3
3/4
3/2
Inicio
1/4

Imprescindible en nuestros días

Aunque fui inventada con anterioridad, me comercializaron y mi uso se generalizó en el siglo XX. Soy de utilidad en casa. Para conocer mi nombre, ordena las siguientes fracciones de menor a mayor y escribe en orden las letras que aparecen debajo de las fracciones.

$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{9}$
A	A	D	R	L	O	V	A

De paseo

Ayuda a los Gómez a dar su paseo. Para saber cuál es el itinerario, haz un camino de manera que sigan en línea recta los puntos marcados con las fracciones, siempre ordenadas de menor a mayor. Ninguna recta puede trazarse dos veces. Inician en el punto que está a la salida de la casa, la playa fue el primer lugar que visitaron. Si lo haces bien, podrás observar que en cada lugar estuvieron más de una vez, pero nunca recorrieron el mismo camino.

Observaciones para el maestro:

- Salen de la casa y llegan a la playa.
- Como buscamos ordenar los números de menor a mayor, comparamos los dos números que están en la playa y tomamos el menor, es decir $\frac{1}{2}$
- Ahora pensamos en los lugares a los que pueden ir. Como cada línea se traza una sola vez, sólo hay tres lugares a los que pueden ir. Comparamos las seis fracciones correspondientes

$$\frac{4}{5}, \frac{8}{9}, \frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{9}{10}$$

- La menor de ellas es $\frac{2}{3}$ Entonces trazamos la línea que va de $\frac{1}{2}$ a $\frac{2}{3}$, y así sucesivamente.





$\frac{7}{8}$ • $\frac{10}{11}$



$\frac{4}{5}$ • $\frac{8}{9}$



$\frac{6}{7}$ • $\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$ • $\frac{5}{6}$

$\frac{2}{3}$ • $\frac{9}{10}$

