Caleidoscopio 1

Dosificación

Preescolar integrado

EDITORIAL TERRACOTA

Bloque: Aprendo a aprender

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
1	10	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Nombre propio.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Cada niño es único, por eso los nombres son importantes.
1	11	Forma espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacciones con el entorno social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Los niños aprenden a ubicarse. No te pierdas.
1	12	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Los niños valoran la naturaleza.
2	13	Oralidad.	Descripción.	Lenguaje y comunicación.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	¿Cómo es cómo? Los niños comprenden la importancia de describir. Cada persona y cada cosa es diferente.
2	14	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	El niño aprende a ubicar cualquier cosa.
2	15	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Los niños valoran la naturaleza y la vida.
3	16	Oralidad.	Descripción.	Lenguaje y comunicación.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Los colores forman parte del reconocimiento del mundo de los niños.
3	17	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Se reconoce la derecha y la izquierda y se relaciona con los colores.
3	18	Mundo natural.	Cuidando el medioambiente.	Cuidado del ambiente.	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para la preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación de agua, aire y suelo.	Ubicarse como parte de la naturaleza ayuda a que los niños la valoren.
4	19	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Nombre propio.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Identifica nombres y letras. Sigue el caminito y llegarás a tu destino.

Bloque: Aprendo a aprender

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
4	20	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Adentro y afuera. ¡Bien hecho¡, ¡te aplicaste en hacer la maleta!
5	21	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	¡Divierte planeando tu fiesta de cumpleaños o de tus amigos!
6	22	Colaboración.	Juego y diversión pensando.	Inclusión	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros, y ofrece ayuda a quien lo necesita.	Lo importante en un juego es la diversión.
6	23	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Delante y detrás; arriba y abajo. Juega y aprende.
7	24	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Si tengo higiene, cuido mi salud. ¡A trabajar en la limpieza!
7	25	Elementos básicos de las artes.	Arte y convivencia.	Forma-color.	Usa trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación.	Crea y diviértete. Usa siempre tu imaginación.
7	26	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Siembra una semilla y riégala, cuídala como te cuidan a ti. Emociónate de su desarrollo.
8	27	EVALUACIÓN				
8	28	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Me siento bien

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
9	30	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Arte, juego.	Literatura.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Escucha y aprende a escuchar, y muchas canciones apreciarás.
9	31	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Excelente, qué bien lo hiciste!
10	32	Mundo natural.	Naturaleza y ambiente.	Exploración de la naturaleza.	Obtiene, registra, representa y describe la información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Lo vivo y lo no vivo, ¡convive con la naturaleza!
10	33	Oralidad.	Descripción.	Lenguaje y comunicación.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Observa la naturaleza. ¡Qué bonito es el mundo animal!
10	34	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Seguro encuentras la solución al problema.
11	35	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	De tu casa a la escuela: tú puedes encontrar los seres vivos.
11	36	Oralidad.	Descripción y narración.	Explicación.	Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.	Sé que sabes hacerlo.
11	37	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
12	38	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas.
12	39	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Nombre propio.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Identifica nombres y letras. Sigue el otro caminito y llegarás a tu destino.
12	40	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Pon atención al recortar, ¡lo harás muy bien!
13	41	Cultura y vida social.	Interacción social y cultura.	Interacción con el entorno social.	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	Sabes dónde está la panadería, la tienda y la farmacia. ¡No andes solo o sola en la calle!

Bloque: Me siento bien

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
13	42	Autorregulación.	Emociones y conocimiento de su personalidad.	Expresión de las emociones.	Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.	Expresa lo que sientes de manera libre.
13	43	Forma, espacio y medida.	Medida, conteo, número.	Magnitudes y medidas.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Mide y compara con el gusanito medidor, ¡tú puedes!
14	44	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Conoce medidas para evitar enfermedades.	Si tengo higiene, cuido mi salud. ¡A trabajar en la limpieza!
14	45	Práctica artística.	Arte, cultura y sociedad.	Proyecto artístico.	Elige y representa esculturas o pinturas que haya observado.	Usa tu imaginación. Con imaginación todo es posible.
14	46	Mundo natural.	Experimentos.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	¿Cómo quedó tu experimento? ¡Puedes repetirlo!
15	47	EVALUACIÓN				
15	48	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Conozco más

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
16	50	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Narrativa, literatura, arte.	Literatura.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrolla.	Cuento y me divierto.
16	51	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Pon atención al recortar, ¡lo harás muy bien!
17	52	Exploración de la naturaleza.	Lenguaje y comunicación.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Valoro y respeto la naturaleza.
17	53	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	Narración y descripción.	Participación social.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Haz caso de los señalamientos, ¡y a portarse bien!
17	54	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Pon atención al recortar, ¡lo harás muy bien!
18	55	Exploración de la naturaleza.	Lenguaje y comunicación.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Valoro y respeto la naturaleza.
18	56	Oralidad.	Narración y descripción.	Conversación.	Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	Pide tu turno para hablar y respeta cuando alguien más esté expresando su opinión.
18	57	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
19	58	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el Medioambiente.	Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas.
19	59	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Nombre propio.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Identifica nombres y letras. Sigue el caminito y llegarás a tu destino.

Bloque: Conozco más

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
20	60	Número álgebra y variación	Número y conteo	Número	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
20	61	Cultura y vida social.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Ubicación espacial.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.	Todo cambia y los cambios nos emocionan.
21	62	Lenguaje y comunicación.	Descripción y comunicación.	Cambios en el tiempo.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. Explica cómo es, ordenando las ideas para que los demás la comprendan.	Siente satisfacción al cumplir con tus metas.
21	63	Forma, espacio y medida.	Conteo y número.	Magnitudes y medidas.	dentifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	¿Quién es más alto y quién es más bajo? Lo importante es medir.
22	64	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro.	Las cosas que dicen mamá y papá son para protegerte, hazles caso cuando te dan indicaciones.
22	65	Práctica artística.	Arte, cultura y sociedad.	Proyecto artístico.	Utiliza instrumentos y materiales diversos para pintar y modelar. Pinta, dibuja y modela con intención de expresar y representar ideas o personajes.	¿Cómo eres tú? Haz una gran escultura de ti porque eres único y única.
22	66	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural Experimentos.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Ayuda a los compañeros que lo necesiten. ¡Qué divertido es hacer amigos!
23	67	EVALUACIÓN				
23	68	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Quiero a mi país

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
23	70	Participación social.	Narración, interacción social.	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Es importante respetar los señalamientos del semáforo, ¿sabes por qué?
24	71	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¿Ubicas las figuras geométricas en los muebles de tu casa?
24	72	Mundo natural.	Pensamiento matemático.	Exploración de la naturaleza.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	¡Has hecho un gran esfuerzo al poner atención!, ¡muy bien!
24	73	Oralidad.	Narración, descripción.	Explicación.	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Recuerda levantar la mano para participar y guardar silencio para escuchar a quien habla.
25	74	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¿Ubicas las figuras geométricas en los muebles de tu casa?
25	75	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Los niños valoran la naturaleza y la vida.
25	76	Estudio.	Lectura, literatura y convivencia.	Empleo de acervos impresos y digitales.	Comenta e identifica algunas características de textos informativos.	¿Qué libros te gusta que te lean? Emociónate cuando te lean alguna historia.
26	77	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial	Figuras y cuerpos geométricos	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¿Ubicas las figuras geométricas en los muebles de tu casa?
27	78	Mundo natural.	Ambiente y sociedad	Cuidado del medioambiente	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	¿En qué te pareces a una planta? ¿Qué necesitas para crecer?
28	79	Participación social.	Lenguaje y comunicación	Nombre propio	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Identifica nombres y letras. Sigue el caminito de la "O" y llegarás a tu destino.

Bloque: Quiero a mi país

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
29	80	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial	Figuras y cuerpos geométricos	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¿Ubicas las figuras geométricas en tu cuerpo?
30	81	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición	Interacciones con el mundo social	Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	¿Cómo festejas las fiestas tradicionales? Diviértete recordando.
30	82	Autoconocimiento.	Socioemocional.	Autoestima.	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	¿En qué eres diferentes a tus compañeros?
30	83	Forma espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacciones con el entorno social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Los niños aprenden a ubicarse. ¡No te pierdas! Cuando necesites recortar o pegar algo, pide ayuda a tu maestra.
31	84	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Aléjate de lugares peligros dentro de tu casa, en otras casas o en la calle.
31	85	Expresión artística.	Arte y comunicación.	Familiarización con los elementos básicos de las artes.	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.	Comparte ideas artísticas con tus compañeros.
31	86	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural Experimentos.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Ayuda a los compañeros que lo necesiten. ¡Qué divertido es hacer amigos!
32	87	EVALUACIÓN				
32	88	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Ayudo a los demás

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
33	90	Literatura.	Comunicación.	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Para contar cómo es el personaje que más te gusta, usa tu imaginación y tu memoria.
33	91	Forma espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacciones con el entorno social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Los niños aprenden a ubicarse. ¡No te pierdas! Cuando necesites recortar o pegar algo, pide ayuda a tu maestra.
34	92	Mundo natural.	Lenguaje y comunicación	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Tu esfuerzo por explicar a los demás lo que observaste ha valido la pena! ¡Felicidades!
34	93	Literatura.	Comunicación.	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Enseña tu historia a tus compañeros. Explícaselas y pídeles que te expliquen la suya.
34	94	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
35	95	Mundo natural.	Lenguaje y comunicación.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Tu esfuerzo por explicar a los demás lo que observaste ha valido la pena! ¡Felicidades!
35	96	Literatura.	Literatura y comunicación.	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Convive con tu familia al hacer la actividad.
35	97	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Excelente!, ¡qué bien lo hiciste!
36	98	Mundo natural	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	¡Felicidades!, ¡pusiste mucha atención y lo hiciste muy bien!
36	99	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Nombre propio.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Identifica nombres y letras. Sigue el último caminito de la "U" y llegarás a tu destino.

Bloque: Ayudo a los demás

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
36	100	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	¡Has hecho un gran esfuerzo al poner atención!, ¡muy bien!
37	101	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	¡Cada día eres mejor! ¡Eres increíble al expresar tus emociones!
37	102	Empatía.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Sensibilidad y apoyo a otros.	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Gracias por ayudar a los demás.
37	103	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial	Figuras y cuerpos geométricos	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¿Ubicas las figuras geométricas en el lugar donde vives?
38	104	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Aléjate de lugares peligros dentro de tu casa, en otras casas o en la calle. Anda con protección en tu bici o tus carritos.
38	105	Expresión artística.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Familiarización con los elementos básicos de las artes.	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	¡Excelente trabajo, lo hiciste con mucho cuidado! ¡Felicidades!
38	106	Mundo natural.	Experimentos.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	¿Cómo quedó tu experimento? ¡Puedes repetirlo!
39	107	EVALUACIÓN				
40	108	LISTA DE COTEJO				