Caleidoscopio 2

Dosificación

Preescolar integrado

EDITORIAL TERRACOTA ET

Bloque: Aprendo a aprender

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
1	10	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Nombre propio.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Intenta escribir tu nombre. Eres una persona única. ¡Buen inicio de ciclo!
1	11	Forma espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacciones con el entorno social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Los niños aprenden a ubicarse. No te pierdas. Todo te está saliendo muy bien, continúa así.
1	12	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Los niños valoran la naturaleza y la respetan.
2	13	Oralidad.	Descripción.	Lenguaje y comunicación.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Me gusta que menciones cosas que conoces. ¡Muy buen trabajo!
2	14	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	El niño aprende a ubicar cualquier cosa de arriba y abajo.
2	15	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Los niños valoran la naturaleza y la vida. Respeta y emociónate.
3	16	Participación social.	Cultura e inclusión.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado.	Cada vez más aprendo nuevas letras.
3	17	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Se reconoce la derecha y la izquierda y en medio; los relaciona con los colores.
3	18	Mundo natural.	Cuidando el medioambiente.	Cuidado del medioambiente.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a Cuidarla.	Ubicarse como parte de la naturaleza ayuda a que los niños la valoren. Cuida el medioambiente.

Bloque: Aprendo a aprender

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
4	19	Oralidad.	Literatura y narración.	Explicación.	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Platica con tus compañeros: antes de qué y después de qué te lavas las manos.
4	20	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Adentro y afuera. Derecha-izquierda, arriba y abajo. ¡Bien hecho, te aplicaste!
5	21	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	¡Respeta a la bandera!
6	22	Autonomía.	Inclusión.	Toma de decisiones y compromiso.	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.	Confía en tus sentimientos.
6	23	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Delante y detrás; arriba y abajo; ¡juega y aprende.
7	24	Mundo natural	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	No me acerco a contactos ni a apagadores de luz ni a la estufa. Cuido mi salud.
7	25	Elementos básicos de las artes	Arte y convivencia	Forma-color.	Usa trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación.	Crea y diviértete. Usa siempre tu imaginación.
7	26	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Comparte el muñeco semilla con tus amigos y tu familia.
8	27	EVALUACIÓN				
8	28	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Me siento bien

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
9	30	Literatura.	Arte, juego.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Escucha y aprende a escuchar y muchas canciones apreciarás y recitarás sin parar.
9	31	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Excelente, qué bien lo hiciste!
10	32	Mundo natural.	Naturaleza y ambiente.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Lo vivo y lo no vivo ¡convive con la naturaleza! Respeta las áreas verdes de tu comunidad.
10	33	Oralidad.	Descripción.	Lenguaje y comunicación.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	¿Te gusta divertirte?, ¿con qué juguetes te diviertes más?
10	34	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Cuenta y diviértete. Pide ayuda cuando necesites resolver algo.
11	35	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	De tu casa a la escuela: tú puedes encontrar los seres vivos.
11	36	Participación social.	Cultura e inclusión.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado.	Sé que sabes hacerlo.
11	37	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	¡Magnífico, ya lo haces tú solo! Sigue la línea y los números.
12	38	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas.
12	39	Literatura	Juego, narrativa	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Construye colectivamente rimas sencillas.	Hoy daré mi mejor esfuerzo y seré cuidadoso al realizar mis actividades del día.
12	40	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Pon atención al recortar, ¡lo harás muy bien! ¡Cuenta, cuenta!
13	41	Cultura y vida social.	Interacción social y cultura	Interacción con el entorno social.	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	¿Sabes dónde está la panadería, la tienda y la farmacia? ¡No andes solo en la calle!

Bloque: Me siento bien

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
13	42	Autorregulación.	Emociones y conocimiento de su personalidad.	Expresión de las emociones.	Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.	Expresa lo que sientes de manera libre.
13	43	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Pon atención al recortar, ¡lo harás muy bien! ¡Cuenta, cuenta!
14	44	Mundo natural.	Higiene y salud	Cuidado de la salud.	Conoce medidas para evitar enfermedades.	Si tengo higiene, cuido mi salud. ¡A trabajar en la limpieza!
14	45	Práctica artística.	Arte, cultura y sociedad.	Proyecto artístico.	Elige y representa esculturas o pinturas que haya observado.	Usa tu imaginación. Con imaginación, todo es posible.
14	46	Mundo natural.	Experimentos.	Exploración de la naturaleza.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	¿Cómo quedó tu experimento? ¡Puedes repetirlo!
15	47	EVALUACIÓN				
15	48	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Conozco más

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
16	50	Participación social.	Civismo y ética.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.	Explica qué es lo que más te gusta de México.
16	51	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Pon atención al recortar, ¡lo harás muy bien!
17	52	Mundo natural	Ambiente y sociedad	Exploración de la naturaleza	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Valoro y respeto la naturaleza.
17	53	Oralidad.	Literatura y narración.	Explicación.	Da instrucciones.	Ten paciencia y traza tu camino.
18	54	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Pon atención al dibujar, ¡lo harás muy bien!
18	55	Mundo natural.	Medioambiente.	Exploración de la naturaleza.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Valoro y respeto la naturaleza.
19	56	Participación social.	Narración y descripción.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado.	Pide tu turno para hablar y respeta cuando alguien más esté expresando su opinión.
20	57	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
21	58	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a Cuidarla.	Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas.
21	59	Participación social.	Cultura e inclusión.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros.	Narra tu historia de manera libre.

Bloque: Conozco más

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
22	60	Forma, espacio y medida	Conteo, matemáticas.	Número.	Resuelve problemas a través Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias.	Magnífico, ya lo haces tú solo.
22	61	Mundo natural.	Exploración y comprensión del mundo natural o social.	Interacciones con el entorno social.	Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece	Dibuja y muestra tu tarea a otros niños de la clase.
22	62	Autonomía.	Educación socioemocional.	Autoestima.	Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿qué se le dificulta?	Siente satisfacción al cumplir con tus metas.
23	63	Forma, espacio y medida.	Pensamiento matemático.	Conteo y número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Dibuja y compara tu tarea con otro niño o niña de tu clase.
23	64	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud	Las cosas que dicen mamá y papá para tu buena alimentación son para cuidar tu salud; hazles caso cuando te dan indicaciones.
23	65	Elementos básicos de las artes.	Arte.	Forma-color.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud	Dibújate y usa colores y todas las formas que quieras.
24	66	Autonomía.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Iniciativa personal.	Usa trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación	Ayuda a los compañeros que lo necesiten. ¡Qué divertido es hacer amigos!
24	67	EVALUACIÓN				
24	68	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Quiero a mi país

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
25	70	Oralidad.	Literatura y narración.	Explicación.	Explica cómo es, ordenando las ideas para que los demás las comprendan.	Comenta con tus compañeros las emociones que sentiste el día que tomaron las fotos y cuáles son tus emociones ahora.
25	71	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Júntate con un compañero y compartan las tareas.
26	72	Mundo natural.	Naturaleza y sociedad	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Has hecho un gran esfuerzo al poner atención, muy bien!
26	73	Oralidad.	Narración, descripción.	Narración.	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Recuerda levantar la mano para participar y guardar silencio para escuchar a quien habla.
27	74	Número, álgebra y variación.	Pensamiento matemático.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Seguro encuentras la solución al problema.
27	75	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Los niños valoran la naturaleza y la vida.
28	76	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado.	Todo te está saliendo muy bien, continúa así.
28	77	Número, álgebra y variación.	Pensamiento matemático.	Números.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Compara tus resultados con algún amiguito o amiguita de tu clase.
28	78	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Aprecio la belleza de la naturaleza y valoro su existencia.
29	79	Literatura.	Lenguaje y comunicación.	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Escucha las historias de tus compañeros y hagan comentarios positivos.
29	80	Número, álgebra y variación.	Pensamiento matemático.	Número.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Si algo no es como lo esperabas, solo corrígelo y saldrá mejor.

Bloque: Quiero a mi país

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
30	81	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	Compartan las actividades de sus familias.
30	82	Autonomía.	Socioemocional.	Iniciativa personal.	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Soliciten ayuda cuando la necesiten.
30	83	Forma espacio y medida.	Ubicación espacial.	Magnitudes y medidas.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Si vas a medir y necesitas ayuda, acude con tu maestra o con tus padres.
31	84	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.	Aléjate de lugares peligros dentro de tu casa, en otras casas o en la calle.
31	85	Práctica artística.	Arte, cultura y sociedad.	Proyecto artístico.	Elige y representa esculturas o pinturas que haya observado.	Usa tu imaginación. Con imaginación todo es posible.
31	86	Exploración de la naturaleza.	Interacciones con el mundo natural.	Mundo natural Experimentos.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Ayuda a los compañeros que lo necesiten. ¡Qué divertido es hacer amigos!
32	87	EVALUACIÓN				
32	88	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Ayudo a los demás

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
33	90	Oralidad.	Lenguaje y comunicación.	Conversación.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	¿Cómo explicas algo? Si alguien no te entiende, vuelve a explicar con paciencia.
33	91	Forma espacio y medida	Ubicación espacial.	Magnitudes y medidas.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Si vas a medir y necesitas ayuda, acude con tu maestra o con tus padres.
34	92	Mundo natural.	Lenguaje y comunicación.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Tu esfuerzo por explicar a los demás lo que observaste ha valido la pena! ¡Felicidades!
34	93	Oralidad.	Comunicación.	Conversación.	Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	Enseña tu historia a tus compañeros. Explícaselas y pídeles que te expliquen la suya.
34	94	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
35	95	Mundo natural.	Lenguaje y comunicación.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Tu esfuerzo por explicar a los demás lo que observaste ha valido la pena! ¡Felicidades!
35	96	Participación social.	Narración y descripción.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado.	Pide tu turno para hablar y respeta cuando alguien más esté expresando su opinión.
35	97	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¡Excelente, qué bien lo hiciste!
36	98	Mundo natural.	Ambiente y sociedad	Exploración de la naturaleza.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Recicla los plásticos en tu casa lo más que puedas, antes de depositarlos en la basura.
36	99	Literatura.	Lenguaje y comunicación.	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Muestra a tu maestra el dibujo y reúnan los de todo el grupo para ilustrar la historia.

Bloque: Ayudo a los demás

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
36	100	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas.
37	101	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	¡Cada día eres mejor! ¡Eres increíble al expresar tus emociones!
37	102	Autorregulación.	Educación socioemocional.	Perseverancia.	Lleva a cabo distintos intentos para realizar alguna actividad que se le dificulta.	Gracias por ayudar a los demás.
37	103	Análisis de datos.	Pensamiento matemático.	Estadística.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas.	Hoy daré mi mejor esfuerzo y seré cuidadoso al realizar mis actividades del día.
38	104	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Aléjate de lugares peligrosos dentro de tu casa, en otras casas o en la calle. No corro, no empujo y no grito.
38	105	Práctica artística.	Arte	Proyecto artístico.	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	¡Excelente trabajo, lo hiciste con mucho cuidado, felicidades!
38	106	Mundo natural.	Experimentos.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	¿Cómo te salió el experimento? ¡Puedes repetirlo!
39	107	EVALUACIÓN				
40	108	LISTA DE COTEJO				