Caleidoscopio 3

Dosificación

Preescolar integrado

EDITORIAL TERRACOTA ET

Bloque: Aprendo a aprender

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
1	10	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Nombre propio.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Intenta escribir tu nombre. Eres una persona única. ¡Buen inicio de ciclo!
1	11	Forma espacio y medida.	Ubicación espacial.	Interacciones con el entorno social.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Los niños aprenden a ubicarse. No te pierdas. Todo te está saliendo muy bien, continúa así.
1	12	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Los niños valoran la naturaleza y la respetan.
2	13	Oralidad.	Lenguaje y comunicación.	Descripción.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Me gusta que menciones cosas que conoces. ¡Muy buen trabajo!
2	14	Forma, espacio y medida.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubicación espacial.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	El niño aprende a ubicar cualquier cosa de arriba y abajo.
2	15	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Los niños valoran la naturaleza y la vida. Respeta y emociónate.
3	16	Oralidad.	Lenguaje y comunicación.	Descripción.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	¿Qué es ser grande? Comparte tus respuestas y cuenta si crees que haya animales más pequeños que una hormiga.
3	17	Forma, espacio y medida.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubicación espacial.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Se reconoce la derecha, la izquierda y en medio; los relaciona con los colores.
3	18	Mundo natural.	Cuidando el medioambiente.	Cuidado del medioambiente.	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo.	Ubicarse como parte de la naturaleza ayuda a que los niños la valoren. Cuida el medioambiente.

Bloque: Aprendo a aprender

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
4	19	Literatura.	Lenguaje y comunicación.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Construye colectivamente rimas sencillas.	Haz rimas para tus compañeros y escucha la de tus amigos.
4	20	Forma, espacio y medida.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubicación espacial.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Adentro y afuera; derecha e izquierda; arriba y abajo. ¡Bien hecho, te aplicaste!
5	21	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad.	Revisa tus respuestas y recorta con cuidado.
6	22	Autoconocimiento.	Educación socioemocional.	Autoestima.	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Confía en tus sentimientos.
6	23	Forma, espacio y medida.	Interacción con el mundo natural y social.	Ubicación espacial.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Diviértete con las sombras.
7	24	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Me lavo las manos, los dientes y me aseo para cuidar la salud.
7	25	Expresión.	Arte y convivencia	Elementos básicos de las artes.	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Crea y diviértete. Usa siempre tu imaginación.
7	26	Exploración de la naturaleza.	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Comparte el muñeco semilla con tus amigos y familia.
8	27	EVALUACIÓN				
8	28	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Me siento bien

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
9	30	Literatura	Lenguaje y comunicación.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Escucha y aprende a escuchar y muchas canciones apreciarás y recitarás sin parar.
9	31	Forma, espacio y medida.	Pensamiento matemático.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Excelente, qué bien lo hiciste!
10	32	Mundo natural.	Naturaleza y ambiente.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Lo vivo y lo no vivo ¡convive con la naturaleza! Respeta la naturaleza de tu comunidad.
10	33	Oralidad.	Descripción.	Lenguaje y comunicación.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Me gusta divertirme, explica cómo lo haces, con qué juguetes.
10	34	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.	Cuenta y diviértete. Siempre que necesites ayuda para resolver algo, pídela.
11	35	Exploración de la naturaleza.	Interacciones con el mundo natural.	Mundo natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Conoce tu cuerpo y expresa lo que sientes.
11	36	Participación social.	Cultura e inclusión.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su Significado.	Sé que sabes hacerlo.
11	37	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo! Sigue la línea y los números.
12	38	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para la preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación de agua, aire y suelo.	Expresa qué harías para cuidar el medioambiente.
12	39	Participación social.	Lenguaje y comunicación.	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.	Hoy daré mi mejor esfuerzo y seré cuidadoso al realizar mis actividades del día.
12	40	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Ánimo niños y niñas! Es un trabajo muy sencillo.

Bloque: Me siento bien

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
13	41	Cultura y vida social.	Interacción social y cultura.	Interacción con el entorno social.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	Expresa a qué se dedican sus padres y siente orgullo.
13	42	Autorregulación.	Emociones y conocimiento de su personalidad.	Expresión de las emociones.	Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.	Expresa lo que sientes de manera libre.
13	43	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Los números sirven para todos. Disfruta contando.
14	44	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Respeta las señales y haz caso a tus padres.
14	45	Práctica artística.	Arte, cultura y sociedad.	Proyecto artístico.	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	Haz tu propio alebrije. ¡Usa tu imaginación!
14	46	Mundo natural.	Experimentos.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	¿Cómo quedó tu experimento? ¡Puedes repetirlo!
15	47	EVALUACIÓN				
15	48	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Conozco más

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
16	50	Participación social.	Civismo y ética.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.	Explica qué haces para ayudar en el aseo y orden de tu casa.
16	51	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.	Pon atención al recortar, ¡lo harás muy bien!
16	52	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Valoro y respeto la naturaleza.
17	53	Oralidad.	Lenguaje y comunicación.	Explicación.	Da instrucciones.	Pegas las cartas con cuidado y en orden.
17	54	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.	Pon atención al dibujar, ¡lo harás muy bien!
17	55	Mundo natural.	Medio ambiente.	Exploración de la naturaleza.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	¿Cómo percibes las estaciones del año en donde vives? Dibuja lo que hayas visto.
18	56	Participación social.	Narración y descripción.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado.	Pide tu turno para hablar y respeta cuando alguien más esté expresando su opinión.
18	57	Número álgebra y variación.	Número y conteo.	Número.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
18	58	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas.
18	59	Estudio.	Lenguaje y comunicación.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Expresa ideas para construir textos informativos.	Narra tu historia de manera libre.
19	60	Número, álgebra y variación.	Pensamiento matemático.	Número	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!

Bloque: Conozco más

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
19	61	Cultura y vida social.	Exploración y comprensión del mundo natural o social.	Interacciones con el entorno social.	Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad.	¿Con qué servicios cuentas en tu casa (luz, agua, drenaje, etc.)? ¿En qué lugares se ayuda a las personas?
19	62	Autoconocimiento.	Educación socioemocional.	Autoestima.	Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿qué se le dificulta?	Siente satisfacción al cumplir con tus metas.
20	63	Número, álgebra y variación.	Pensamiento matemático.	Número.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Dibuja y compara tu tarea con la de otro niño o niña de tu grupo.
20	64	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la Salud.	Las cosas que dicen mamá y papá acerca de tu alimentación son para cuidar tu salud, hazles caso cuando te dan indicaciones.
20	65	Expresión artística.	Arte.	Elementos básicos de las artes.	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.	Muestra tus dibujos en clase y opina con cariño.
21	66	Mundo natural.	Experimentos.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	¿Cómo te salió el experimento? ¡Puedes repetirlo!
21	67	EVALUACIÓN				
21	68	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Quiero a mi país

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
22	70	Oralidad.	Leguaje y comunicación.	Explicación.	Explica cómo es, ordenando las ideas para que los demás las comprendan	Comenta con tus compañeros las emociones que sentiste al hacer la actividad.
22	71	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo!
23	72	Mundo natural.	Naturaleza y sociedad.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Has hecho un gran esfuerzo al poner atención!
24	73	Oralidad.	Narración, descripción.	Narración.	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Recuerda levantar la mano para participar y guardar silencio para escuchar a quien habla.
25	74	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	¡Magnífico, ya lo haces tú solo! Muestra tus dibujos a la maestra.
25	75	Mundo natural.	Interacciones con el mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Los niños valoran la naturaleza y la vida.
25	76	Literatura.	Lenguaje y comunicación.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Puedes hacer todas las rimas que desees. ¡Diviértete!
26	77	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Une con líneas y diviértete con los colores.
27	78	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del medioambiente	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.	Aprecio la belleza de la naturaleza y valoro y respeto la vida.
28	79	Literatura.	Lenguaje y comunicación.	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Escribe qué te imaginas que te diría tu abuela.
29	80	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Colorea con los colores que más te gusten.

Bloque: Mi escuela, mi país

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
30	81	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que Pertenece.	Disfruta al recordar cómo celebran el día de muertos en tu familia o en el lugar donde vives.
30	82	Autonomía.	Socioemocional.	Iniciativa personal.	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Cuando necesites ayuda, acude con tu maestra o con tus padres.
30	83	Forma, espacio y medida.	Geometría Relación espacial.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Tengo cuidado al recortar con tijeras. De preferencia usar las de papel (punto roma) y bajo la supervisión de un adulto o de la maestra.
31	84	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Conoce medidas para evitar enfermedades.	Si hace frío, ponte tu abrigo; si hace calor, protégete del sol. Usa cubrebocas.
31	85	Práctica artística.	Arte, cultura y sociedad.	Proyecto artístico.	Elige y representa esculturas o pinturas que haya observado.	Usa tu imaginación. Con imaginación, todo es posible.
31	86	Exploración de la naturaleza.	Interacciones con el mundo natural.	Mundo natural Experimentos.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	¿Qué sucede si en lugar de frijoles usas semillas de girasol en tu experimento? ¡Inténtalo!
32	87	EVALUACIÓN				
32	88	LISTA DE COTEJO				

Bloque: Ayudo a los demás

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
33	90	Lectura.	Lenguaje y comunicación.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Con rimas y canciones todos divertidos estarán. ¡No te pierdas de esta clase!
33	91	Forma espacio y medida.	Ubicación espacial.	Magnitudes y medidas.	Identifica la longitud y ubicación de varios objetos a través de la comparación directa.	Si necesitas ayuda para medir, pídele a tu maestra o a tus padres.
34	92	Mundo natural.	Lenguaje y comunicación.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Tu esfuerzo por explicar lo que observaste ha valido la pena! ¡Felicidades! ¿Pegaste las piezas con cuidado?
34	93	Oralidad.	Comunicación.	Conversación.	Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	Enseña tu historia a tus compañeros. ¿Qué nombres escogiste para tu historia?
34	94	Número, álgebra y variación.	Pensamiento matemático.	Número.	Identifica varios eventos de la vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. Usa representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	¿Qué es lo primero que haces al levantarte? Platica en clase todo lo que haces a lo largo del día.
35	95	Mundo natural.	Lenguaje y comunicación.	Exploración de la naturaleza.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¡Tu esfuerzo por explicar a los demás lo que observaste ha valido la pena! ¿Comprendiste qué es un ciclo?
35	96	Oralidad.	Narración, descripción.	Narración.	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Pide tu turno para hablar y respeta cuando alguien más esté expresando su opinión.
35	97	Análisis de datos.	Pensamiento matemático.	Numeración, recolección y representación de datos.	Cuenta y compara colecciones, relaciona el número de elementos, recaba los datos y los organiza en tablas para contestar las preguntas planteadas.	¡Excelente, qué bien lo hiciste!

Bloque: Ayudo a los demás

Semana	Página	Campo de formación/ Áreas de desarrollo personal y social	Se vincula con	Situación de aprendizaje que se favorece	Aprendizaje esperado	Sugerencias para el desarrollo socioemocional del estudiante
36	98	Mundo natural.	Ambiente y sociedad.	Cuidado del ambiente.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Recicla los plásticos en tu casa lo más que puedas, antes de depositarlos en la basura. Mantén limpia tu escuela.
36	99	Literatura.	Lenguaje y comunicación.	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Pide a tu maestra más frases para completar, por ejemplo, refranes.
36	100	Análisis de datos.	Pensamiento matemático.	Numeración, recolección y representación de datos.	Cuenta y compara colecciones, relaciona el número de elementos, recaba los datos y los organiza en tablas para contestar las preguntas planteadas.	Cuenta las medallas. Pide a tu maestra que les enseñe cómo hacer una medalla y hagan algunas.
37	101	Cultura y vida social.	Cultura, arte y tradición.	Interacciones con el mundo social.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande? Puedes realizar cualquier actividad que quieras.
37	102	Autorregulación.	Educación socioemocional.	Perseverancia.	Lleva a cabo distintos intentos para realizar alguna actividad que se le dificulta	Si algo se te dificulta, pide ayuda a los demás.
37	103	Análisis de datos.	Pensamiento matemático.	Estadística.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas.	Hoy daré mi mejor esfuerzo y seré cuidadoso al realizar mis actividades del día.
38	104	Mundo natural.	Higiene y salud.	Cuidado de la salud.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Aléjate de lugares peligros dentro de tu casa, en otras casas o en la calle.
38	105	Elementos básicos de las artes.	Arte.	Forma-color.	Usa trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación.	¡Excelente trabajo, lo hiciste con mucho cuidado!, ¡felicidades! ¿Cómo son tus sellos?
38	106	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Experimentos.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	¿Cómo quedó tu experimento? ¡Puedes repetirlo!
39	107	EVALUACIÓN				
40	108	LISTA DE COTEJO				